

Terence Mitchell, Soyoung Lee



**BAND
4.0
-
6.0**

IELTS

Writing

Starters

Phan Quỳnh Anh dịch



gamma



NHÀ XUẤT BẢN
TRI THỨC

LỜI NÓI ĐẦU



Writing là một trong những kỹ năng thử thách nhất đối với người học tiếng Anh, đặc biệt là những ai mới làm quen với bài thi IELTS Academic. Họ cảm thấy việc viết câu dài bằng tiếng Việt vốn đã không dễ, nay viết bằng tiếng Anh còn khó khăn hơn nhiều. Bên cạnh đó, cách viết trong tiếng Anh và tiếng Việt cũng khác nhau về hình thức và tư duy do sự khác biệt trong cấu trúc và thành phần câu. Vì vậy mà, không ít thí sinh dù đã đầu tư nhiều thời gian và công sức nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong muốn.

IELTS Writing Starters band 4.0 – 6.0 ra đời nhằm giúp bạn tiếp cận bài thi IELTS Writing Academic dễ dàng và hiệu quả hơn. Cuốn sách gồm 3 Part, với 13 Unit và 6 Practice Test, cung cấp cách tiếp cận và chiến lược làm bài cho từng dạng câu hỏi của Task 1 và Task 2. Sách cũng hướng dẫn bạn cách viết bài dựa theo tiêu chí chấm điểm. Hệ thống bài tập thực hành đa dạng trong sách giúp bạn củng cố kiến thức và nâng cao kỹ năng viết theo từng bước. Nhờ đó, bạn có thể chuẩn bị kỹ lưỡng hơn cho bài thi IELTS Writing.

Để giúp người học hiểu rõ hơn cách triển khai ý trong bài viết, chúng tôi đã **dịch các bài luận mẫu (Model Answers)** trong phần *Advanced Writing Practice* sang tiếng Việt. Bạn có thể tham khảo bản dịch để nắm vững cấu trúc và cách diễn đạt hiệu quả. Hãy tải ứng dụng Gamma Books và làm theo hướng dẫn để nhận tài liệu hỗ trợ này.

Chúng tôi vọng cuốn sách này sẽ đóng vai trò như một tài liệu học tập quan trọng trong hành trình chinh phục IELTS của bạn.

Ban biên tập Gamma



MỤC LỤC

Lời nói đầu	5
Cấu trúc của cuốn sách	7
Tiêu chí đánh giá bài thi IELTS Writing	9
Chiến lược học tập	11

Part 1 Writing Task 1 Graphs

Unit 1	Understanding Writing Task 1	Nắm vững về Writing Task 1	14
Unit 2	Line Graphs	Biểu đồ đường	36
Unit 3	Bar Graphs	Biểu đồ cột	70
Unit 4	Pie Charts	Biểu đồ tròn	92
Unit 5	Tables	Bảng số liệu	118
Unit 6	Diagrams and Processes	Sơ đồ và quy trình	144

Part 2 Writing Task 2 Essays

Unit 7	Understanding Writing Task 2	Nắm vững về Writing Task 2	178
Unit 8	Advantages and Disadvantages	Dạng bài Ưu điểm và Nhược điểm	216
Unit 9	Compare and Contrast	Dạng bài So sánh và Đối chiếu	236
Unit 10	Cause and Effect	Dạng bài Nguyên nhân và Kết quả	254
Unit 11	Agree or Disagree	Dạng bài Đồng tình hay Phản đối	272
Unit 12	Discussion of Two Opposing Statements	Dạng bài Thảo luận	292
Unit 13	Problems and Solutions	Dạng bài Vấn đề và Giải pháp	310

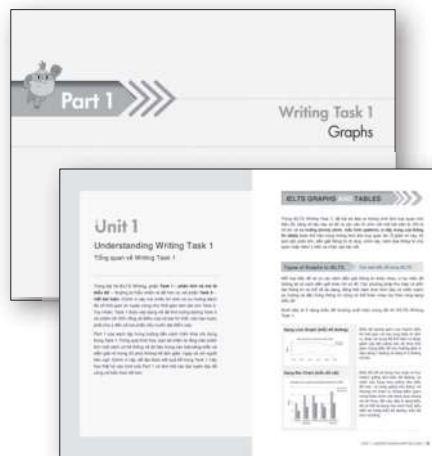
Part 3 Writing Test Practice

Practice Test 1	347	Practice Test 4	356
Practice Test 2	350	Practice Test 5	360
Practice Test 3	353	Practice Test 6	364

CẤU TRÚC SÁCH

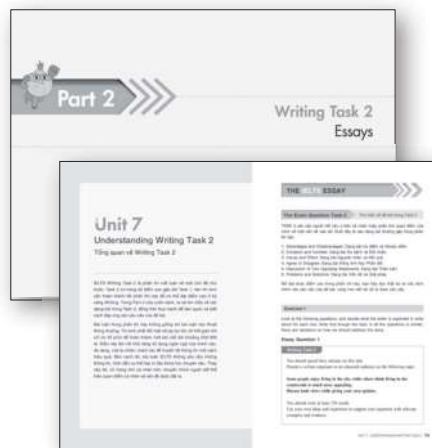
Part 1 -- Writing Task 1

Phần này bao gồm 6 Unit, tập trung hướng dẫn cách viết bài luận, phân tích và mô tả thông tin trên biểu đồ, bảng số liệu hoặc sơ đồ được cho. Người học sẽ được cung cấp cách tiếp cận và chiến lược cụ thể đối với từng loại biểu đồ và hướng dẫn các bước để viết một bài luận hoàn chỉnh cho Task 1.



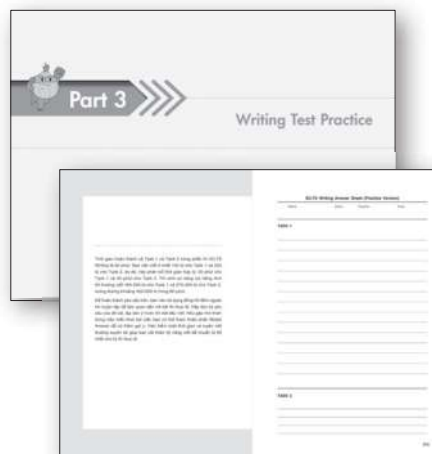
Part 2 -- Writing Task 2

Phần này gồm 7 Unit, hướng dẫn chi tiết cách viết bài luận theo chủ đề được cho. Sách sẽ đưa ra các phương pháp và kỹ năng viết bài luận IELTS một cách có hệ thống, cũng như cách phân tích và xử lý từng dạng đề thường gặp trong Task 2.



Part 3 -- Writing Practice Test

Phần này cung cấp 6 đề thi thực tế để người học có thêm tài liệu luyện tập. Ngoài ra, sách còn cung cấp bài mẫu do chuyên gia bản ngữ viết nhằm giúp bạn có thể tự kiểm tra năng lực hiện tại, xác định và cải thiện những phần còn yếu trước khi bước vào kỳ thi thực tế.



Unit

Mỗi Unit được chia thành 5 section với nội dung chính như sau.

On Task

Giúp bạn **nắm bắt chính xác yêu cầu của đề bài** và hướng dẫn cách viết phù hợp với từng yêu cầu cụ thể của đề.

On Coherence

Hướng dẫn **cách tổ chức và liên kết chặt chẽ ý tưởng** để tạo thành một bài luận logic và mạch lạc.

On Lexis

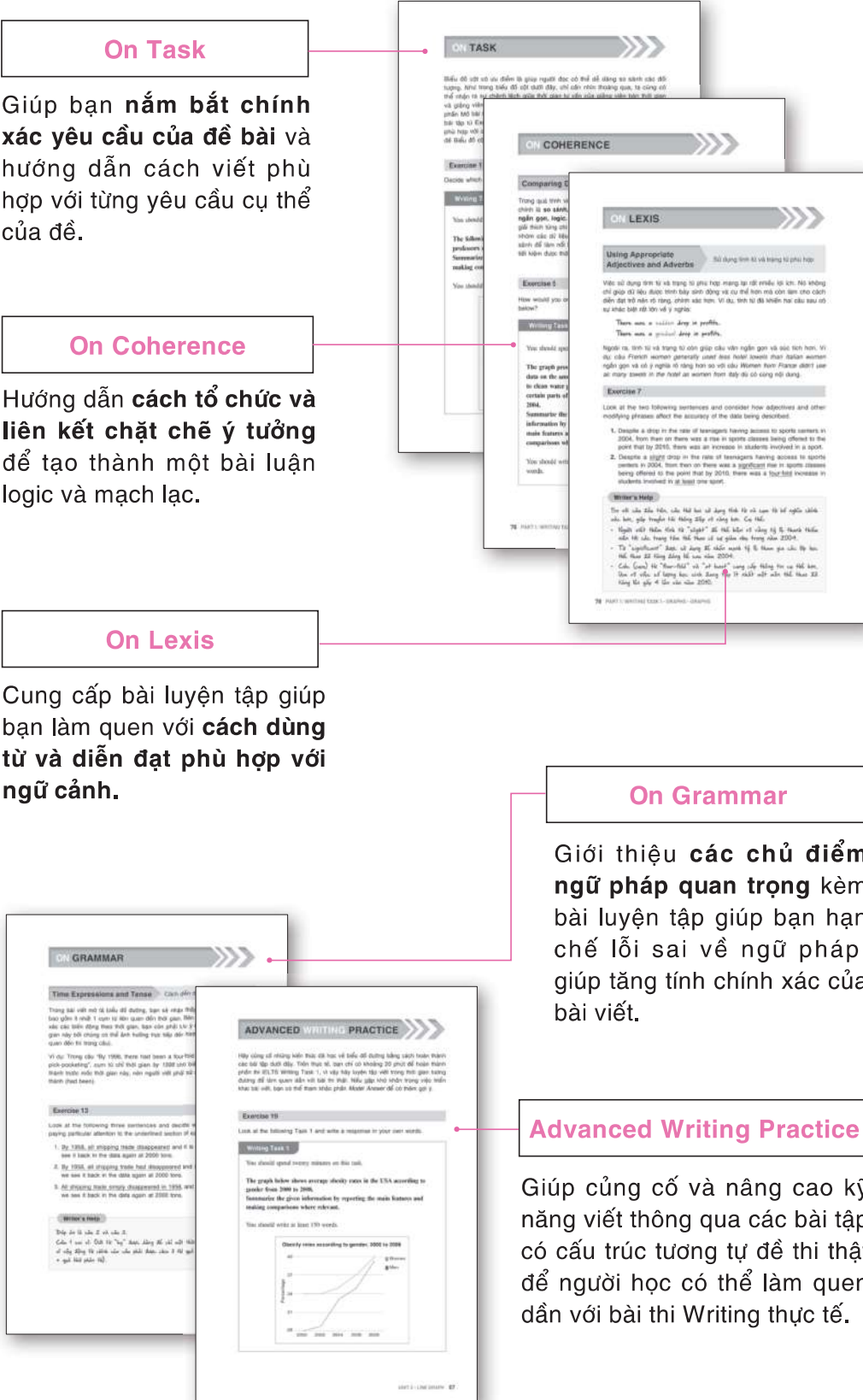
Cung cấp bài luyện tập giúp bạn làm quen với **cách dùng từ và diễn đạt phù hợp** với ngữ cảnh.

On Grammar

Giới thiệu **các chủ điểm ngữ pháp quan trọng** kèm bài luyện tập giúp bạn hạn chế lỗi sai về ngữ pháp, giúp tăng tính chính xác của bài viết.

Advanced Writing Practice

Giúp củng cố và nâng cao kỹ năng viết thông qua các bài tập có cấu trúc tương tự đề thi thật để người học có thể làm quen dần với bài thi Writing thực tế.



Unit 1

Understanding Writing Task 1

Tổng quan về Writing Task 1

Trong bài thi IELTS Writing, phần **Task 1 - phân tích và mô tả biểu đồ** - thường bị hiểu nhầm là dễ hơn so với phần **Task 2 - viết bài luận**. Chính vì vậy mà nhiều thí sinh có xu hướng dành đa số thời gian ôn luyện cũng như thời gian làm bài cho Task 2. Tuy nhiên, Task 1 được xây dựng với độ khó tương đương Task 2 và chiếm tới 30% tổng số điểm của cả bài thi Viết, nên bạn buộc phải chú ý đến cả hai phần nếu muốn đạt điểm cao.

Part 1 của sách tập trung hướng dẫn cách triển khai nội dung trong Task 1. Trong quá trình học, bạn sẽ nhận ra rằng việc phân tích một cách có hệ thống về dữ liệu trong các loại bảng biểu và diễn giải nó trong 20 phút không hề đơn giản, ngay cả với người bản ngữ. Chính vì vậy, để đạt được kết quả tốt trong Task 1, hãy học thật kỹ các Unit của Part 1 và làm hết các bài luyện tập để củng cố kiến thức tốt hơn.

IELTS GRAPHS AND TABLES

Trong IELTS Writing Task 1, đề bài sẽ đưa ra những hình ảnh trực quan như biểu đồ, bảng số liệu hay sơ đồ và yêu cầu thí sinh viết một bài luận từ 150 từ trở lên về **xu hướng (trend) chính, mẫu hình (pattern) và đặc trưng của thông tin (data)** được thể hiện trong những hình ảnh trực quan đó. Ở phần thi này, thí sinh cần phân tích, diễn giải thông tin rõ ràng, chính xác, tránh đưa thông tin chủ quan hoặc thêm ý kiến cá nhân vào bài viết.

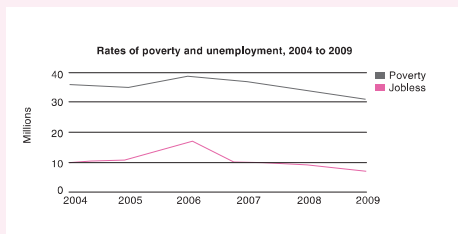
Types of Graphs in IELTS

Các loại biểu đồ trong IELTS

Mỗi loại biểu đồ sẽ có các cách diễn giải thông tin khác nhau, ví dụ: biểu đồ đường sẽ có cách diễn giải khác với sơ đồ. Các phương pháp thu thập và diễn đạt thông tin có thể rất đa dạng, đồng thời cách thức trình bày và nhấn mạnh xu hướng và đặc trưng thông tin cũng có thể khác nhau tùy theo từng dạng biểu đồ.

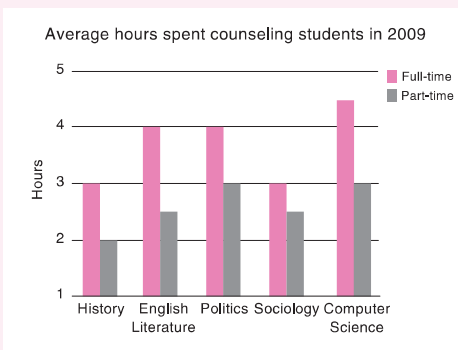
Dưới đây là 5 dạng biểu đồ thường xuất hiện trong đề thi IELTS Writing Task 1.

Dạng Line Graph (biểu đồ đường)



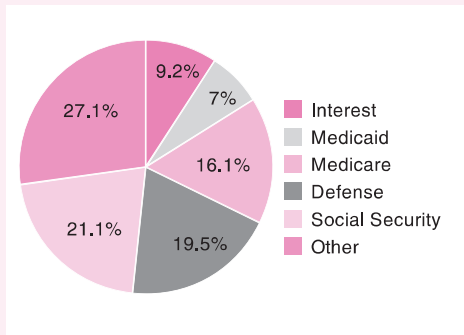
Biểu đồ đường gồm trục hoành biểu thị thời gian và trục tung biểu thị đơn vị, được sử dụng để thể hiện sự tăng/giảm của đối tượng nào đó theo thời gian. Dạng biểu đồ này thường gồm 2 loại: dạng 1 đường và dạng từ 2 đường trở lên.

Dạng Bar Chart (biểu đồ cột)



Biểu đồ cột sử dụng trục tung và trục hoành giống như biểu đồ đường, so sánh các hạng mục giống như biểu đồ tròn, và cũng giống như bảng, nó thường chỉ chọn ra những điểm quan trọng hoặc nhóm các hạng mục chung lại với nhau. Bởi vậy, đây là dạng biểu đồ có thể áp dụng mọi cách thức biểu diễn có trong biểu đồ đường, biểu đồ tròn và bảng.

Dạng Pie Chart (biểu đồ tròn)



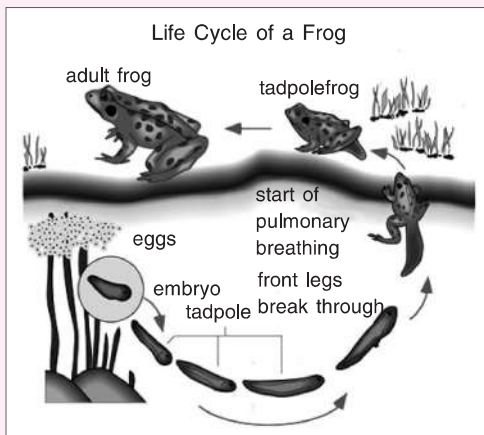
Biểu đồ tròn được sử dụng để so sánh và thể hiện sự khác biệt cũng như tương đồng giữa các đối tượng theo tỷ lệ phần trăm (%). Để bài có thể sử dụng từ 1 đến 4 biểu đồ.

Dạng Table (bảng)

Current Status	Town	Suburbs	Countryside
Taking lessons now	12	13	4
Planning to take lessons	18	35	8
Didn't want lessons	7	23	6

Bảng số liệu chủ yếu được sử dụng khi số liệu cần trình bày nhiều nhưng lại khó biểu diễn được bằng các dạng biểu đồ khác. Bảng chỉ ra những giá trị nổi bật nhất hoặc nhóm những hạng mục chung lại với nhau.

Dạng Diagram (sơ đồ)



Khác với các dạng đề liên quan đến số liệu cụ thể, dạng đề này chủ yếu yêu cầu thí sinh miêu tả các bước thực hiện của một quy trình nào đó.

THE STRUCTURE OF TASK 1

Phần trả lời của Task 1 có thể viết thành bốn đoạn là: **Mở bài** (Introduction), **Thân bài 1** (Body paragraph 1), **Thân bài 2** (Body paragraph 2), **Tổng quan** (Overview). Thông thường, Mở bài được trình bày trong khoảng 1-2 câu, giới thiệu ngắn gọn về biểu đồ. Sau đó là Thân bài gồm 1-2 đoạn văn, trong đó mô tả chi tiết về các xu hướng chính và đặc trưng của thông tin thể hiện trên biểu đồ. Những nội dung chi tiết như số liệu thống kê là dẫn chứng cho xu hướng hoặc chủ đề của biểu đồ nên bạn phải đưa chúng vào phần thân bài một cách hợp lý. Cuối cùng là phần Tổng quan, tóm lược các xu hướng hoặc đặc trưng chính của biểu đồ trong khoảng 1-2 câu.

**Lưu ý:* Bạn cần viết tối thiểu 150 từ, thậm chí có thể viết tới hơn 200 từ để trả lời hết yêu cầu của đề bài.

Exercise 1

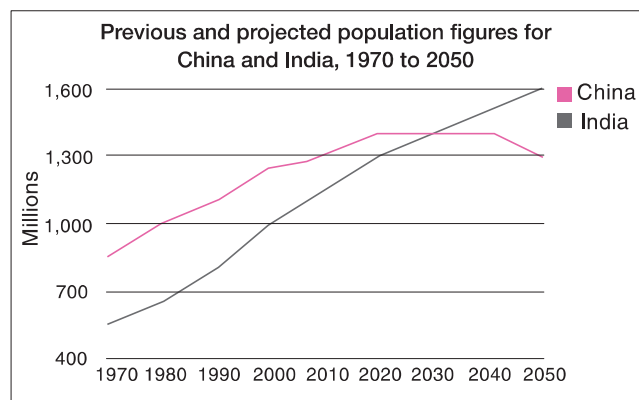
After having studied this graph, read the four paragraphs given below carefully, and put them in the correct order and label each blank with the correct title. (Introduction, Body Paragraph 1, Body Paragraph 2, Overview)

Writing Task 1

You should spend twenty minutes on this task.

The following graph shows changes and projected figures in population growth for China and India from 1970 to 2050. Summarize the given information by reporting the main features and making comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.



Task Response (Paragraph Order Mixed Up)

1. In 1970, China's population steadily rose from 850 million to reach over 1.25 billion in 2000, and although by 2010 the pace of growth had somewhat lightened, it was at an immense 1.3 billion people. Projected figures also indicate that it will keep rising, reaching 1.4 billion around 2020, where it will remain until 2040. Thereafter though it is expected to start dropping, perhaps reaching 1.3 billion in 2050.

2. Overall, although both countries' populations have been growing steadily, China's population is expected to plateau at some point in the next decade, whereas India's is predicted to keep rising.

3. The line graph provided shows changes in population growth for China and India from 1970 until now, as well as projections regarding changes in population growth up until 2050.

4. India's population growth seemed to follow a rather similar path, steadily increasing from 550 million in 1970 to reach somewhere around 1.15 billion in 2010. It is also projected to grow steadily in the future, to the point that it will pass China out in 2030, and will continue to rise at least until it hits 1.6 billion in 2050.

Answers

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Body Paragraph 1 | 2. Overview |
| 3. Introduction | 4. Body Paragraph 2 |

The Introduction

Mở bài

Phần Mở bài cần giới thiệu ngắn gọn về nội dung của biểu đồ. Bạn có thể dựa vào nội dung câu hỏi (*The following graph/table shows....*) để viết lại câu dẫn nhập bằng cách thay đổi từ vựng hoặc trật tự từ nhưng vẫn giữ nguyên nội dung chính.

Phần Mở bài thường gồm 1-2 câu, bao gồm những nội dung sau:

1. **Dạng của biểu đồ:** biểu đồ có dạng tròn, cột,... hay hỗn hợp
2. **Nội dung của biểu đồ:** biểu đồ này đóng vai trò gì, nó được dùng để cung cấp thông tin hay để so sánh
3. **Thành phần của biểu đồ:** mốc thời gian, quốc gia, độ tuổi,...
4. **Thời gian được đề cập trong biểu đồ**

Exercise 2

Study the following three Task 1 introduction, and decide which one best paraphrases the Task 1 exam statement below.

The graph below shows changes and projected figures in population growth for China and India from 1970 to 2050.

1. The graph shows changes and projected figures in population growth for China and India from 1970 to 2050.
2. The given line graph shows changes in population in two countries, China and India, starting in 1970, continuing up to the present, and then also giving projected figures up until 2050.
3. There is a line graph provided, showing changes and projected figures for China and India from 1970 until now, plus projections until 2050.

Writer's Help

Vì Introduction 1 gần như viết lại y nguyên đề bài nên bài viết này sẽ bị trừ điểm. Dù khá hơn Introduction 1 nhưng cụm từ "changes and projected figures for China and India" trong Introduction 3 cũng có thể bị coi là đang chép lại một phần của đề thi. Hơn nữa, phần Mở bài này không đề cập đến việc tăng trưởng dân số mà chỉ nhắc đến các quốc gia và mốc thời gian liên quan. Introduction 2 là phương án tốt nhất vì người viết đã diễn đạt lại đề bài thành một câu khác mà vẫn đảm bảo trọn vẹn ý.

Exercise 3

Here are five more opening prompts that come from Task 1. Try to rewrite them into introductions that would form the first section of your task response. Be very careful not to copy either the words or word order of the original statements.

1. The table below shows the percentage of cars owned in a European country from 1990 to 2010.

Rewording:

2. The first bar graph shows the results of a questionnaire which asked 500 people what type of destination they usually chose to go to on vacation. The second bar graph shows the amount of time they usually spent traveling.

Rewording:

3. The bar graph below compares the amount of time people of different ages spent watching television and being online in 2000 and 2010.

Rewording:

4. The following diagram shows the process of how a popular snack is manufactured and transported to retail stores.

Rewording:

5. The two pie charts compare levels of education reached by men and women in the USA in the years 1960 and 2010.

Rewording:

Answers

1. The ratio of car ownership in an unspecified European country is compared over a twenty-year period, between the years 1990 and 2010.
2. The two bar graphs illustrate, based on the results of a survey of 500 people, where people tend to go on holiday and how long they usually spend traveling.
3. The given bar graph shows how the time people spent watching TV and surfing the internet changed between the years 2000 and 2010.
4. The process of how a best-selling snack is made and then transported to stores nationwide is clearly illustrated in the diagram provided.
5. It is clearly shown in the given pie charts that men and women reached differing levels of education in the United States between the years 1960 and 2010.

Unit 8

Advantages and Disadvantages

Dạng bài Ưu điểm và Nhược điểm

Bài luận phân tích ưu điểm và nhược điểm thường tập trung phân tích một chủ đề hoặc vấn đề cụ thể, xem xét 2-3 khía cạnh tích cực (ưu điểm) và tiêu cực (nhược điểm) của vấn đề đó. Người viết cần thể hiện rõ ràng quan điểm của mình về chủ đề, từ đó trình bày lập luận sao cho logic và thuyết phục.

Đối với dạng bài này, trong phần Mở bài, bạn cần nêu rõ được quan điểm và lập trường của mình thông qua câu luận điểm (thesis statement). Nếu phần Thân bài được chia thành 2 đoạn, thường thì một đoạn sẽ phân tích chi tiết về ưu điểm, trong khi đoạn còn lại sẽ trình bày về nhược điểm. Khi viết về ưu điểm và nhược điểm, bạn nên sử dụng các ví dụ minh họa cụ thể để bài viết mang tính thuyết phục hơn.

ON TASK

The Exam Question

Nắm bắt đề bài

Mục đích của bài thi IELTS Writing là đánh giá khả năng của thí sinh trong việc **đưa ra câu trả lời phù hợp với yêu cầu của đề bài**. Do đó, thí sinh cần chú ý đọc kỹ đề bài để xác định rõ những khía cạnh của chủ đề mình sẽ trình bày, đồng thời hiểu rõ cách tiếp cận vấn đề mà giám khảo mong muốn.

Ví dụ, nếu đề bài yêu cầu phân tích ưu điểm và nhược điểm của thương mại quốc tế nhưng bạn lại viết về những vấn đề phát sinh từ hoạt động thương mại quốc tế và các giải pháp khắc phục thì bài viết sẽ bị đánh giá là lạc đề và bị trừ điểm.

Một điểm quan trọng khác là bài viết cần thể hiện được **suy nghĩ chân thật của người viết về chủ đề**. Thay vì tập trung viết những câu văn hoa mỹ, sáo rỗng, hãy cố gắng viết thật tự nhiên để thể hiện góc nhìn của bản thân. Giám khảo sẽ đánh giá cao những bài viết thể hiện sự hiểu biết và nhận thức sâu sắc về chủ đề hơn là những bài văn máy móc, chỉ lặp lại các câu văn mẫu. Hãy nhớ rằng trong bài thi IELTS Writing, giám khảo không chỉ xem xét khả năng ngôn ngữ mà còn đánh giá tính sáng tạo và sự chân thật của bài viết. Một bài văn mang đậm dấu ấn cá nhân sẽ luôn gây ấn tượng tốt hơn so với một bài viết rập khuôn.

Exercise 1

Let's look at the following two essays written in response to the same exam question. Which one is better written and why?

Writing Task 2

You should spend forty minutes on this task.

Present a written argument to an educated audience on the following topic.

More and more people are opting to buy mobile homes instead of conventional houses or apartments.

What advantages or disadvantages might there be to buying a mobile home?

You should write at least 250 words.

Use your own ideas and experience to support your argument with relevant examples and evidence.

Essay 1

There are obviously some advantages and disadvantages to buying a mobile home. In this essay, I am going to look carefully at both sides of this controversial issue before giving my own opinion.

Let's look at the advantages of owning a mobile home first. It is very cheap and since you can buy it in a single payment, you don't need a mortgage. It is also cheap in the sense that because it is so small, it doesn't cost much to heat or maintain. Finally, mobile homes are designed to travel around in, so that makes them somewhat exciting.

Now let's look at the disadvantages of living in a mobile home. First, mobile homes are very small, too small for a family to live comfortably in. Second, because of the way they are made, they are usually not very warm, and are therefore not suitable for cold climates. Finally, they look ugly compared to houses or apartments, and mobile home owners often find it difficult to find permission to park their trailers in certain neighborhoods because of this reason.

I would never want to live in a mobile home, and in fact I don't like people who live in them. Those people usually throw trash around their trailer and don't care about their neighbors. The main reason people buy trailers is because they don't want to be part of a community and want to be free, but such a perspective on life is just irresponsible.

In conclusion, as I have clearly argued in this essay, there are more disadvantages than advantages to living in a mobile home, such as the fact that they are too small, and that most owners have little regard for their surroundings.

Essay 2

As a child, I remember mobile homes as being basically nothing more than small, damp caravans that almost looked like tin cans, and that the people that lived in them were extremely poor with nowhere else to go. These days however, mobile homes are much more spacious and luxurious, and are the preferred type of home for many people today.

The big advantage of mobile homes over houses is affordability. For example, while most people pay an average several hundred thousand dollars on a house or apartment, a trailer is usually a fraction of the price. This means that mobile home owners usually don't need to get a mortgage, giving them much more financial freedom than the rest of us. Moreover, trailers, due to their smaller size, are much easier to heat and thereby a lot cheaper to maintain.

For most people though, a mobile home is not as respectable as owning a conventional house or apartment. Trailers have always had a negative image in most societies, with trailer owners in the United States usually being referred to as “trailer trash”, while in the UK, they are often called “tinkers”. However, while such negative stereotyping may have made more sense 30 years ago, today it is completely mistaken. Many mobile home owners are wealthy retirees who simply like the idea of their home being mobile, while many others own several luxury mobile homes in countries they like visiting.

In my opinion, mobile homes are probably going to become much more popular in the future as people realize their potential, not only as an alternative to buying an expensive house, but also as a way to travel around while never actually having to leave your own doorstep.

Writer's Help

Cả 2 bài luận đều có bố cục rất rõ ràng, trong đó Essay 1 gồm 5 đoạn và Essay 2 gồm 4 đoạn. Ngữ pháp và từ vựng của 2 bài cũng được sử dụng chính xác. Tuy nhiên, Essay 1 lại bị đánh giá kém hơn vì:

- Essay 1 đưa ra câu trả lời khá rõ ràng cho câu hỏi của đề bài, nhưng cách thể hiện quan điểm cá nhân của người viết lại hơi thái quá. Về mặt văn phong, bài viết này mang tính máy móc và thiếu chiều sâu.
- Ở phần Mở bài, người viết chỉ lặp lại ý trong đề bài mà không đưa ra nội dung nào mới mẻ hay thu hút sự chú ý của người đọc. Cách diễn đạt câu luận điểm cũng khá đơn điệu, khiến đoạn mở đầu trở nên nhàm chán và khá vô nghĩa.
- Trong phần Thân bài, câu chủ đề của đoạn thứ nhất và đoạn thứ hai gần như trùng lặp, không cung cấp thêm thông tin hay ý tưởng mới nào. Đối với một bài luận ngắn, câu chủ đề như vậy có thể coi là không cần thiết. Dù nội dung trong các đoạn Thân bài khá thú vị, nhưng cách triển khai ý tưởng còn hạn chế. Đoạn cuối của Thân bài thể hiện quan điểm cá nhân thẳng thắn đến mức thô lỗ, làm mất đi tính khách quan của bài viết. Ví dụ, câu “I don't like people who live in them” khiến người đọc cảm thấy không thoải mái, đặc biệt là khi trước đó người viết chưa từng đề cập đến ý kiến cá nhân.
- Câu kết của bài luận cũng không hiệu quả. Người viết chỉ lặp lại những ý đã trình bày chứ không đưa ra lời kết hay ý tưởng truyền cảm hứng cho người đọc.

Ngược lại, Essay 2 được đánh giá tốt hơn vì:

- Dù không phải là một bài luận xuất sắc nhưng bài viết có điểm nhấn và gây ấn tượng tốt hơn.
- Ở phần Mở bài, người viết kể lại kỷ niệm cá nhân liên quan tới ngôi nhà di động thời thơ ấu. Cách này giúp bài luận trở nên tự nhiên, gần gũi và khéo léo dẫn dắt người đọc tới luận điểm chính.
- Đoạn đầu tiên của phần Thân bài có câu chủ đề tuy ngắn gọn nhưng rõ ràng, nội dung được triển khai đầy đủ ở những câu hỗ trợ. Đoạn thứ hai phân tích những bất cập của nhà di động dưới góc nhìn thông thường và phản bác những định kiến sai lầm liên quan tới kiểu nhà này.
- Phần Kết luận vừa khẳng định lại các luận điểm vừa đề cập đến ý tưởng vô cùng thú vị là chúng ta có thể đi du lịch mà không cần rời khỏi nhà.

ON COHERENCE

Appropriate Use of Transitional Phrases

Sử dụng phù hợp cụm từ nối và câu nối

Khi viết một bài luận IELTS, điều quan trọng là bạn phải đảm bảo được tính logic và rõ ràng xuyên suốt bài viết. Cách tốt nhất là **sử dụng các cụm từ nối (transitional phrase) và câu nối phù hợp** để liên kết các ý tưởng và đoạn văn một cách mạch lạc, từ đó tăng tính thuyết phục và sự hấp dẫn của bài viết.

Trong quá trình viết, cần tránh những cách diễn đạt quá thẳng thắn như: “Bây giờ, tôi xin được khép lại bài luận”. Cách diễn đạt này có thể khiến bài viết nhàm chán và bị đánh giá là máy móc, thiếu sáng tạo.

* *Lưu ý:* Việc sử dụng quá nhiều từ nối để làm tăng số lượng từ, hoặc sử dụng quá ít từ nối khiến mạch văn bị gián đoạn đều có thể khiến bạn bị trừ điểm.

Exercise 2

Take a look at the following essay, and consider which sentences or phrases can be removed from the essay so that it seems more natural and not too mechanical in tone.

Writing Task 2

You should spend forty minutes on this task.

Present a written argument to an educated audience on the following topic.

Some people believe that third-level education should be free.

Do you think the benefits of offering students free third-level education outweigh the disadvantages?

You should write at least 250 words.

Use your own ideas and experience to support your argument with relevant examples and evidence.

Writing Task 2 Essay

The idea of free third-level education sounds fantastic and most people would probably be very enthusiastic about this proposal at first. But once the system would be up and running, and then they see their tax bill shoot through the roof, they might have a less positive take on the issue. This essay will now consider the advantages and disadvantages of this issue.

Let's look at the advantages first. Students, regardless of their parents' income, would be able to take any university course that suits them. Moreover, the standard of education would probably go up, as only the brightest and not just the richest students would be able to get into courses given the predictable increase in people applying for university courses. This might then presumably result in a happier, better society where people were more likely to get ahead based on their hard work and endeavour, rather than the amount of money their family had.

Now we need to consider the disadvantages. The most obvious problem is that in life nothing is ever really for free, and it would be taxpayers who would ultimately have to foot the bill. And since the cost of funding all the third-level institutions in the country would run into the hundreds of millions, the sharp tax increases expected would inevitably lead to high levels of public anger and frustration with the state. Particularly for those with no children, such a policy would be seen as a massive injustice, and many would wonder why they were having to pay for a college education for someone else's children.

Another disadvantage of free third-level education is that young people would probably come to have less respect for their education, since after all they didn't have to pay for it in the first place. This might have the added-on effect of more people dropping out of college, or not bothering to make full use of their studies.

In conclusion, it is clear that there are obvious advantages, but the disadvantages clearly outweigh them in my view. Ultimately, students are better off paying for their own education no matter how expensive it is and in the long run, they will come to recognize its value.

Answers

Paragraph 1: This essay will now consider the advantages and disadvantages of this issue.

Paragraph 2: Let's look at the advantages first.

Paragraph 3: Now we need to consider the disadvantages.

Paragraph 4: None.

Paragraph 5: In conclusion, it is clear that there are obvious advantages, but the disadvantages clearly outweigh them in my view.

Exercise 3

Now replace the four previous sentences that need to be removed with these four alternatives. Write your answers in the spaces provided below.

1. So although having free college fees sounds like a great idea, it may end up being the cause of much more serious problems further down the road.
2. College fees then, although being expensive, are a student's responsibility and can be beneficial in the long run.
3. Many claim though that the high cost of college fees has led to greater discrepancy between different classes in society.
4. While this argument is valid and we need more consideration of how to keep rising fees in check, even greater problems would be created if college fees were made free.

Writing Task 2 Essay

The idea of free third-level education sounds fantastic and most people would probably be very enthusiastic about this proposal at first. But once the system would be up and running, and then they see their tax bill shoot through the roof, they might have a less positive take on the issue.

A: _____

B: _____

Students, regardless of their parents' income, would be able to take any university course that suits them. Moreover, the standard of education would probably go up, as only the brightest and not just the richest students would be able to get into courses given the predictable increase in people applying for university courses. This might then presumably result in a happier, better society where people were more likely to get ahead based on their hard work and endeavour, rather than the amount of money their family had.

C: _____

The most obvious problem is that in life nothing is ever really for free, and it would be taxpayers who would ultimately have to foot the bill. And since the cost of funding all the third-level institutions in the country would run into the hundreds of millions, the sharp tax increases expected would inevitably lead to high levels of public anger and frustration with the state. Particularly for those with no children, such a policy would be seen as a massive injustice, and many would wonder why they were having to pay for a college education for someone else's children.

Another disadvantage of free third-level education is that young people would probably come to have less respect for their education, since after all they didn't have to pay for it in the first place. This might have the added-on effect of more people dropping out of college, or not bothering to make full use of their studies.

D: _____

Ultimately, students are better off paying for their own education no matter how expensive it is and in the long run, they will come to recognize its value.

Answers

A. 1 B. 3 C. 4 D. 2

ON LEXIS

Topic-specific Lexis

Từ vựng theo chủ đề

Việc sử dụng từ vựng liên quan trực tiếp tới chủ đề sẽ giúp bạn thể hiện được vốn từ phong phú. Giám khảo sẽ đánh giá cao khả năng sử dụng ngôn ngữ linh hoạt, chính xác và phù hợp với ngữ cảnh của bạn. Để làm được điều này, bạn cần chủ động trau dồi từ vựng theo chủ đề, tránh dùng những từ quá chung chung hoặc không phù hợp với văn phong học thuật.

Exercise 4

We are about to read two essays that address the following question, but they have opposing perspectives on the issue. Here are some ideas on the topic first. Divide them into positives (P) and negatives (N). In order to do this, you will need to identify specific lexis that seems either positive or negative in nature.

Writing Task 2

You should spend forty minutes on this task.

Present a written argument to an educated audience on the following topic.

There are many motorbikes on our roads today.

What are the advantages and disadvantages of motorcycles?

You should write at least 250 words.

Use your own ideas and experience to support your argument with relevant examples and evidence.

1. Driving at full speed down the sidewalk _____
2. Motorcyclists often disregard traffic laws _____
3. They constantly run traffic lights _____
4. Listening to the roar of a 4-cylinder engine _____
5. Flying along the road at incredible speeds _____

6. Zooming past all those drivers stuck in their cars _____
7. An hour's commute in a car is probably less than 15 minutes in a bike _____
8. There would also be a lot less traffic jams if more people rode to work _____
9. Bikes are just better for the environment _____
10. They are a lethal threat on most highways _____
11. They emit less fumes than a car _____
12. They require less parts to make _____
13. They are quite noisy _____
14. They cause lots of car accidents _____

Answer

- | | | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. N | 2. N | 3. N | 4. P | 5. P | 6. P | 7. P |
| 8. P | 9. P | 10. N | 11. P | 12. P | 13. N | 14. N |

Exercise 5

Put the following four paragraphs of a mixed-up essay back into the correct order.

1. Of course, motorbikes are not for everyone, and I have to admit I don't expect I will still be driving one when I am 70. But overall, they are a fantastic form of transport as they fulfill any traveler's basic objectives; they're fun to drive and they get you there fast.
2. Have you ever ridden a motorcycle? If you haven't, then you are probably one of those people who think motorcycle enthusiasts are just troublemakers. In one sense, the world can be divided in two, between those who see motorbikes as a problem, and those like myself, who feel the motorbike is perhaps the greatest transportation device ever created.
3. So if motorbikes are so incredibly noisy and dangerous, why do most guys love them so much? Actually, it is for the very same reasons. Listening to the roar of a 4-cylinder engine as you fly along the road at incredible speeds is just pure heaven to a bike rider. But there is more to it than that;

the fact is when that we zoom past all those drivers stuck in their cars, we can't help thinking that motorbikes are a much more sensible mode of transportation. Simply put, an hour's commute in a car is probably less than 15 minutes in a bike, and there would also be a lot less traffic jams if more people rode to work instead of driving.

4. Motorbikes have always had a bad name and for obvious reasons. First, they are quite noisy, sometimes to an extreme, such as the roaring engine of a Harley. And because bikes are so fast, sometimes zooming up to 150 miles per hour, they cause lots of car accidents, making them a lethal threat on most highways. Finally, some motorcycles riders seem to completely disregard traffic laws, constantly running lights and even driving at full speed down the sidewalk.

Answers

The correct order is: 2 - 4 - 3 - 1

Mỗi người có thể có những quan điểm khác nhau về cùng một vấn đề, vì vậy sẽ có nhiều cách tiếp cận và trả lời khác nhau. Bài luận dưới đây sẽ trình bày một góc nhìn khác về vấn đề đã được đề cập ở trên, thể hiện quan điểm cho rằng xe máy là một trong những nguyên nhân gây ra các vấn đề xã hội. Khi phân tích bài viết này, hãy đặc biệt chú ý đến sự khác biệt trong việc lựa chọn từ ngữ, một yếu tố then chốt để làm nổi bật quan điểm, hoặc ý kiến mà người viết muốn nhấn mạnh.

Exercise 6

Following are some sentences that have been taken from the essay below, namely the thesis statement, the topic sentences of the body paragraphs, and the first sentence of the concluding paragraph. Read the essay carefully and try to put them back in the right place.

- a. Some claim that motorbikes are recommendable in terms of convenience and speed.
- b. In short, we need more regulation to discipline these irresponsible motorcycle drivers, and I encourage the governments to introduce strict punishments to bring motorcyclists under better control.

- c. The way that motorcyclists behave also needs to be called into question.
- d. The problem is, most of these young people have neither the skills or manners to be on a motorcycle.
- e. The way I see it, it is high time the government brought in much stricter punishments for those motorcyclists who seem to completely disregard everyone's safety, including their own.

Writing Task 2 Essay

Have you ever been woken up in the middle of the night by the roar of motorbikes going down the street? Or have you ever been almost run over by a scooter driving on the sidewalk?

1. _____

2. _____
_____. After all,
motorbike riders are able to skip the rush hour since their small structure
allows them to navigate around cars. They are also much faster than cars,
reaching speeds of well over 100 miles an hour. They are therefore particularly
attractive to young people who tend not to have enough patience to wait in
traffic.

3. _____
_____.

Usually teenagers underestimate the power of the engine under them and very
often crash at full speed into cars around them. And unlike in a car, where you
have seatbelts and airbags, a bike offers absolutely no protection and most of
these crashes result in death or severe injury.

4. _____
_____.

They frequently run lights and are the main culprits of over-speeding on our roads today. Groups of motorcyclists also act like bandits on the road hassling drivers and pedestrians by swerving dangerously close to them. It almost as if their motorcycle is a toy, and they act as if they can do however much harm they like.

5. _____
_____.

Maybe then will they learn that a motorcycle is a vehicle just like a car or truck, and that it is not alright to play around on the road.

Answers

1. e 2. a 3. d 4. c 5. b

ON GRAMMAR

Capitalization and Punctuation

Viết hoa và sử dụng dấu câu

Trong bài thi IELTS Writing, việc viết hoa và sử dụng dấu câu có thể ảnh hưởng đến điểm số của bài luận. Đặc biệt là với những câu phức dài, việc thiếu dấu hoặc đặt dấu câu không đúng vị trí có thể gây khó hiểu cho người đọc. Dưới đây là những lỗi thường gặp liên quan đến viết hoa và dấu câu.

Capitalization Quy tắc viết hoa

Luôn viết hoa chữ cái đầu câu và các danh từ riêng như tên nước, tên địa danh, tên cơ quan, quốc tịch, tôn giáo...

Example:

- (x) *in the middle east, despite the fact that there are a lot of natural resources available, most people of shiite descent still live in poverty.*
- (✓) In the Middle East, despite the fact that there are a lot of natural resources available, most people of Shiite descent still live in poverty.

Contractions Viết tắt

Khi viết tắt, dấu nháy đơn (') được dùng để biểu thị phần bị lược bỏ. Tuy nhiên, trong bài luận IELTS, nên tránh viết tắt các động từ như *be*, *have*, *will*. Trong văn phong trang trọng, người ta không khuyến khích sử dụng các từ viết tắt như vậy.

Example:

- (x) *It's now been 25 years since the EU was formed, and we've yet to see any system whereby the European public's been given the opportunity to elect an EU leader.*
- (✓) It has now been 25 years since the EU was formed, and we have yet to see any system whereby the European public has been given the opportunity to elect an EU leader.

Commas Dấu phẩy

Trong tiếng Anh, dấu phẩy có cách sử dụng tương đối phức tạp. Quy tắc chung là dấu phẩy được đặt ở những chỗ cần ngắt quãng trong câu văn. Ngoài ra, khi muốn phân tách các mệnh đề, ta cũng sử dụng dấu phẩy ở trước và sau mệnh đề đó.

Example:

- (x) Many mobile home owners are wealthy retirees who simply like the idea of their home being mobile while many others own several luxury mobile homes often situated in picturesque parts of the countryside
- (✓) Many mobile home owners are wealthy retirees, who simply like the idea of their home being mobile, while many others own several luxury mobile homes, often situated in picturesque parts of the countryside.

The Period Dấu chấm câu

Nhiều người thường tập trung viết bài thật nhanh mà bỏ qua việc kiểm tra dấu chấm câu. Hãy nhớ rằng sử dụng sai dấu chấm câu sẽ gây khó khăn cho người đọc trong việc hiểu nội dung bài viết.

Example:

- (x) It is no longer good enough for us to say that we want to help the poor: we should be required to help to me, the best way to do this is through taxation, whereby at least 1% of our income tax should be used primarily in international aid programs
- (✓) It is no longer good enough for us to say that we want to help the poor: we should be required to help. To me, the best way to do this is through taxation, whereby at least 1% of our income tax should be used primarily in international aid programs.

Exercise 7

Look at the following paragraph and consider what is wrong with it in terms of punctuation.

despite what most people say about our education system it is very good at keeping teenagers busy either in terms of rushing from one private institute to another or just simply sitting at home studying for their exams this means that they are not roaming the streets with their friends or causing trouble at home because these young people have very little free time they don't develop all the bad habits teenagers in other countries do like smoking and drinking and by the time they have finally finished high school they are mature enough to have fun in a responsible manner.

Writer's Help

Vấn đề nghiêm trọng nhất trong đoạn trên là người viết không tuân thủ các quy tắc viết hoa và sử dụng sai dấu câu. Chữ cái đầu câu không được viết hoa, không có dấu phẩy và dấu chấm để phân tách các ý và câu. Do đó, người đọc rất khó phân tách câu văn và mệnh đề, dẫn đến khó nắm bắt nội dung bài viết. Sau khi xem lại đoạn văn đã được chỉnh sửa dưới đây, ta có thể thấy rõ tầm quan trọng của việc sử dụng đúng dấu câu trong văn bản.

Despite what most people say about our education system, it is very good at keeping teenagers busy, either in terms of rushing from one private institute to another or just simply sitting at home studying for their exams. This means that they are not roaming the streets with their friends or causing trouble at home. Because these young people have very little free time, they don't develop all the bad habits teenagers in other countries do, like smoking and drinking. And by the time they have finally finished high school, they are mature enough to have fun in a responsible manner.

Exercise 8

All the capitalization and punctuation have been removed in the following essay. Rewrite the essay, making every sentence correct in terms of capitalization and punctuation.

Writing Task 2

You should spend forty minutes on this task.

Present a written argument to an educated audience on the following topic.

Robots and other forms of artificial intelligence will probably become more important in the future than they are now.

Do you think that the advantages of this development will outweigh the potential risks it might bring to humankind?

You should write at least 250 words.

Use your own ideas and experience to support your argument with relevant examples and evidence.

Task Response

most cars and electronics made in my country Korea are not touched by human hands throughout the whole manufacturing process instead everything but the design of the vehicle is done by robots this is clear proof that robots

are already playing a major role in industry and will soon for better or worse play a major role in every aspect of our lives

of course it is obvious to a corporate society like ours why robots are so likely to dominate our future after all robots don't eat they work 24/7 and they don't need to be paid and given the right design and a touch of innovation they can do almost anything from making products to washing our dishes the same goes for education nowadays we have smart translators on our phones and computers

the problem is every time we figure out ways robots can do our work for us the less work we get to do ourselves this means less jobs and in some sectors like manufacturing and mining no jobs at all it should be noted though that this process the gradual automation of industry started several decades ago and most people are now majoring in design education and management fields that robots least likely to be used in inevitably though as robots get better at doing our work there will be far less employment opportunities available out there

in conclusion robots due to their efficiency and convenience are undoubtedly an inevitable part of our future the question is how will the rest of us be able to earn a living when the robots have taken all our jobs

Model Answer

Most cars and electronics made in my country, Korea, are not touched by human hands throughout the whole manufacturing process. Instead everything, but the design of the vehicle, is done by robots. This is clear proof that robots are already playing a major role in industry and will soon, for better or worse, play a major role in every aspect of our lives.

Of course, it is obvious to a corporate society like ours why robots are so likely to dominate our future. After all, robots don't eat, they work 24/7 and they don't need to be paid. And given the right design and a touch of innovation, they can do almost anything, from making products to washing our dishes. The same goes for education. Nowadays, we have smart translators on our phones and computers.

The problem is, every time we figure out ways robots can do our work for us, the less work we get to do ourselves. This means less jobs, and in some sectors like manufacturing and mining, no jobs at all. It should be noted though that this process, the gradual automation of industry, started several decades ago, and most people are now majoring in design, education and management, fields that robots least likely to be used in. Inevitably though, as robots get better at doing our work, there will be far less employment opportunities available out there.

In conclusion, robots, due to their efficiency and convenience, are undoubtedly an inevitable part of our future. The question is, how will the rest of us be able to earn a living when the robots have taken all our jobs?