



Trần Thị Hiếu Thủy (Chủ biên), Cao Thúy Hồng,  
Lưu Ngọc Ly, Nguyễn Thị Diệu Hà

# LEVEL UP 100 trò chơi từ vựng **LỚP 4** tiếng Anh

Theo chương trình GDPT  
môn tiếng Anh của Bộ GD&ĐT



gamma

NHÀ XUẤT BẢN  
THẾ GIỚI

# LỜI NÓI ĐẦU

“

*Without grammar very little can be conveyed,  
without vocabulary nothing can be conveyed.*

*Không có ngữ pháp, rất ít thông tin có thể được truyền đạt;  
không có từ vựng, chẳng có thông tin gì được truyền đạt cả.*

”

*Nhà ngôn ngữ học David Wilkins*

## Các bậc cha mẹ, thầy cô và các em học sinh yêu quý,

Từ vựng là trọng tâm của năng lực giao tiếp. Việc tích lũy và mở rộng vốn từ có vai trò nền tảng giúp người học ngoại ngữ phát triển năng lực giao tiếp. Các nghiên cứu cũng chỉ ra rằng **học qua trò chơi** là một phương pháp rất hiệu quả giúp trẻ tiếp thu từ vựng dễ dàng hơn, ghi nhớ lâu hơn, và vận dụng trong giao tiếp tốt hơn. **Chơi mà học** đồng thời cũng là phương pháp khiến việc học ngoại ngữ trở nên hào hứng và thú vị hơn với trẻ.

Vì lẽ đó, bộ sách **Level Up - 100 trò chơi từ vựng tiếng Anh - Lớp 3, 4, 5** được ra đời với mong muốn giúp các em học sinh tiểu học củng cố và thực hành từ vựng tiếng Anh qua các trò chơi sáng tạo, hấp dẫn và đầy thử thách.

Bộ sách gồm 3 cuốn, mỗi cuốn bao gồm 100 trò chơi từ vựng được chia thành 20 chủ đề thuộc 4 chủ điểm theo **Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh lớp 3, 4, 5** của Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Em và bạn bè*, *Em và trường học*, *Em và gia đình*, và *Em và thế giới xung quanh*.

Những từ vựng xuất hiện trong sách đều được lựa chọn từ các bộ sách giáo khoa tiếng Anh hiện hành, giúp các em vừa củng cố được kiến thức căn bản trong chương trình chính khóa, vừa làm phong phú hơn vốn từ, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển năng lực ngôn ngữ về sau.

Với các trò chơi đa dạng về hình thức (mê cung từ, lốc xoáy từ, ô chữ, truy tìm kho báu, giải mã thông điệp bí ẩn, ...), hình vẽ minh họa sinh động, các em có thể dễ dàng ghi nhớ nghĩa và chính tả của từ, nhận biết cách phát âm, hiểu và áp dụng được từ vựng trong câu và văn bản.

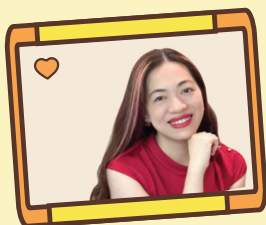
Các tác giả cũng tin rằng bộ sách **Level Up** còn là công cụ hữu ích giúp phụ huynh hướng dẫn con học tập tại nhà. Ngoài ra, do mức độ tương thích cao với các bộ sách giáo khoa tiếng Anh hiện hành theo chương trình khung của

Bộ Giáo dục và Đào tạo, bộ sách này cũng có thể là lựa chọn lý tưởng cho các thầy cô giáo trong việc tăng cường và đa dạng hóa các hoạt động thực hành, mở rộng vốn từ cho học sinh.

Xin trân trọng giới thiệu cùng các bậc cha mẹ, thầy cô giáo và các em học sinh!

*Các tác giả*

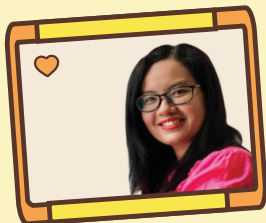
### ♥ Làm quen với các tác giả



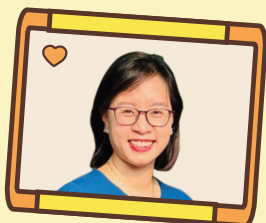
**TS. Trần Thị Hiếu Thủy** (chủ biên) hiện đang giảng dạy và nghiên cứu tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Tác giả bộ sách giáo khoa tiếng Anh *Global Success* và *My Little Fun* cùng hơn 20 đầu sách tham khảo cho học sinh các cấp. Diễn giả tại nhiều chương trình, hội thảo chuyên đề về giảng dạy tiếng Anh của VTV1, Hội đồng Anh và các NXB quốc tế.



**TS. Cao Thúy Hồng** hiện đang giảng dạy và nghiên cứu tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Tác giả của bộ sách giáo khoa tiếng Anh *English Discovery* và nhiều đầu sách tham khảo cho học sinh các cấp.



**ThS. Lưu Ngọc Ly** hiện đang giảng dạy tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Nhiều năm giảng dạy bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên phổ thông các cấp. Tác giả của nhiều báo cáo khoa học và bài báo về giảng dạy tiếng Anh xuất bản trong nước và quốc tế.



**ThS. Nguyễn Thị Diệu Hà** hiện đang giảng dạy và nghiên cứu tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Tác giả của bộ sách giáo khoa tiếng Anh *Guess What!* (Tiểu học) và *Think!* (Trung học cơ sở và Trung học phổ thông) cùng nhiều sách tham khảo cho học sinh các cấp. Chuyên gia của một số dự án kiểm tra đánh giá cấp tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

# HƯỚNG DẪN KHAI THÁC SÁCH



## Dành cho học sinh tự học và/hoặc cha mẹ hướng dẫn con học tập ở nhà

1. Hãy đọc kỹ hướng dẫn bằng tiếng Anh và tiếng Việt của mỗi trò chơi.
2. Viết câu trả lời ra giấy nháp hoặc bằng bút chì vào sách.
3. So sánh câu trả lời với đáp án ở cuối sách. Em cũng có thể nhờ bạn hoặc người thân kiểm tra giúp.
4. Sau mỗi đơn vị bài học (Unit), em hãy ghi lại những từ vựng mình chưa nắm vững hoặc mới học được vào một cuốn sổ tay.
5. Cuối sách có danh mục từ vựng (Glossary) để em tra cứu. Hãy tận dụng thật tốt danh mục này nhé!

## Dành cho giáo viên sử dụng trên lớp

1. Thầy cô có thể chia lớp thành các đội chơi hoặc chia học sinh thành nhóm hay cặp.
2. Hướng dẫn luật chơi cho các đội: cho học sinh đọc kỹ hướng dẫn bằng tiếng Anh và tiếng Việt của mỗi trò chơi; đặt câu hỏi để chắc chắn học sinh hiểu luật chơi.
3. Cho các đội chơi thi đua tìm ra câu trả lời nhanh và chính xác nhất.
4. Cùng các đội chơi kiểm tra câu trả lời, ghi lại số câu trả lời đúng và giải thích các câu trả lời sai.
5. Sau mỗi đơn vị bài học (Unit), thầy cô giúp học sinh củng cố nghĩa, chính tả và cách phát âm của các từ vựng trong bài và/hoặc hướng dẫn học sinh vận dụng từ vựng vào đoạn hội thoại mới hay câu chuyện mới.
6. Yêu cầu học sinh ghi lại những từ vựng mình chưa nắm vững hoặc mới học được vào một cuốn sổ tay.

# MỤC LỤC

## Theme 1

### Me and my friends

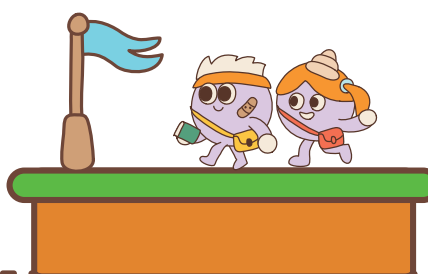
U1: My friends	10
U2: Daily routine	14
U3: Days of the week	18
U4: Months of the year	22
U5: Hobbies	26
Review 1	30



## Theme 2

### Me and my school

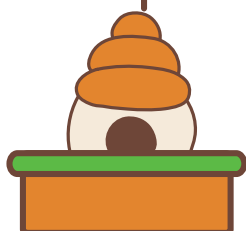
U6: School subjects	37
U7: School facilities	41
U8: Study and play	45
U9: After-school activities	49
U10: At the weekend	53
Review 2	57



## Theme 3

### Me and my family

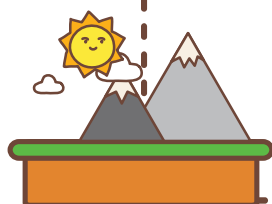
U11: Hometown	64
U12: Jobs	68
U13: Appearance	72
U14: Family activities	76
U15: Food and drink	81
Review 3	85



## Theme 4

### Me and the world around

U16: Directions	92
U17: Public places	96
U18: At the shopping centre	100
U19: Animals	104
U20: Weather and seasons	108
Review 4	112



## Keys

119

## Glossary

135

**THEME**  
**01**

**ME AND MY FRIENDS**

**PLAY**

**UNIT 1**

**MY FRIENDS**

**UNIT 2**

**DAILY ROUTINE**

**UNIT 3**

**DAYS OF THE WEEK**

**UNIT 4**

**MONTHS OF THE YEAR**

**UNIT 5**

**HOBBIES**



## GAME 1



## MEET MY FRIENDS!

Zo meets some foreign friends at a summer camp. He makes mistakes with the name of their countries. Help him to write the correct names, then match the names with the correct pictures.

Zo gặp vài người bạn nước ngoài ở trại hè. Zo viết sai tên quốc gia của các bạn ấy. Em hãy giúp Zo viết lại cho đúng, rồi nối tên nước với hình ảnh tương ứng nhé.



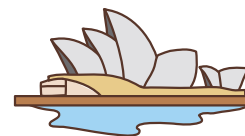
AUTRALIA → \_\_\_\_\_



VIETNAME → \_\_\_\_\_



FRENCE → \_\_\_\_\_



AMECRIA → \_\_\_\_\_



ENDLAND → \_\_\_\_\_





## GAME 2



## NICE TO MEET YOU!

Find six countries in the wordsearch below. You can go horizontally, vertically or diagonally. The word can be written from left to right or right to left. Then, complete the information about six friends at the summer camp with the name of the country and their capital city.

Em hãy tìm tên 6 quốc gia trong ô chữ sau. Các từ có thể nằm theo hàng ngang, hàng dọc hay đường chéo, cũng có thể được viết xuôi hay ngược. Sau đó, hãy hoàn thiện thông tin của 6 bạn nhỏ đang tham dự trại hè quốc tế để biết các bạn ấy đến từ quốc gia nào, thủ đô của nước đó là gì nhé.

M	C	D	H	Y	N	H	B	L	V
Y	A	I	S	Y	A	L	A	M	F
A	J	N	E	Q	P	Q	U	P	L
U	M	U	T	N	A	X	S	E	Y
D	P	E	D	E	J	I	T	N	T
F	I	E	R	H	I	Z	R	G	G
O	X	F	L	I	S	V	A	L	M
T	U	Y	E	Y	C	X	L	A	Z
N	E	J	O	Z	E	A	I	N	V
B	A	A	W	N	T	R	A	D	O

Country: Vietnam

Capital: (1) \_\_\_\_\_



Country: (2) \_\_\_\_\_

Capital: Kuala Lumpur

Country: (3) \_\_\_\_\_

Capital: Washington, D.C.

Country: (6) \_\_\_\_\_

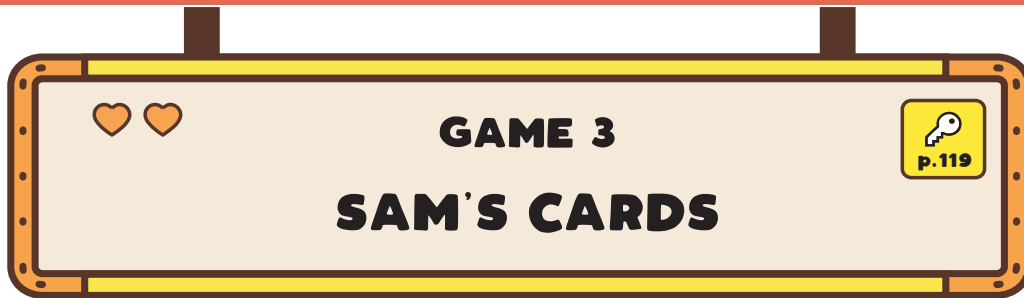
Capital: CanberraCountry: Japan

Capital: (5) \_\_\_\_\_

Country: England

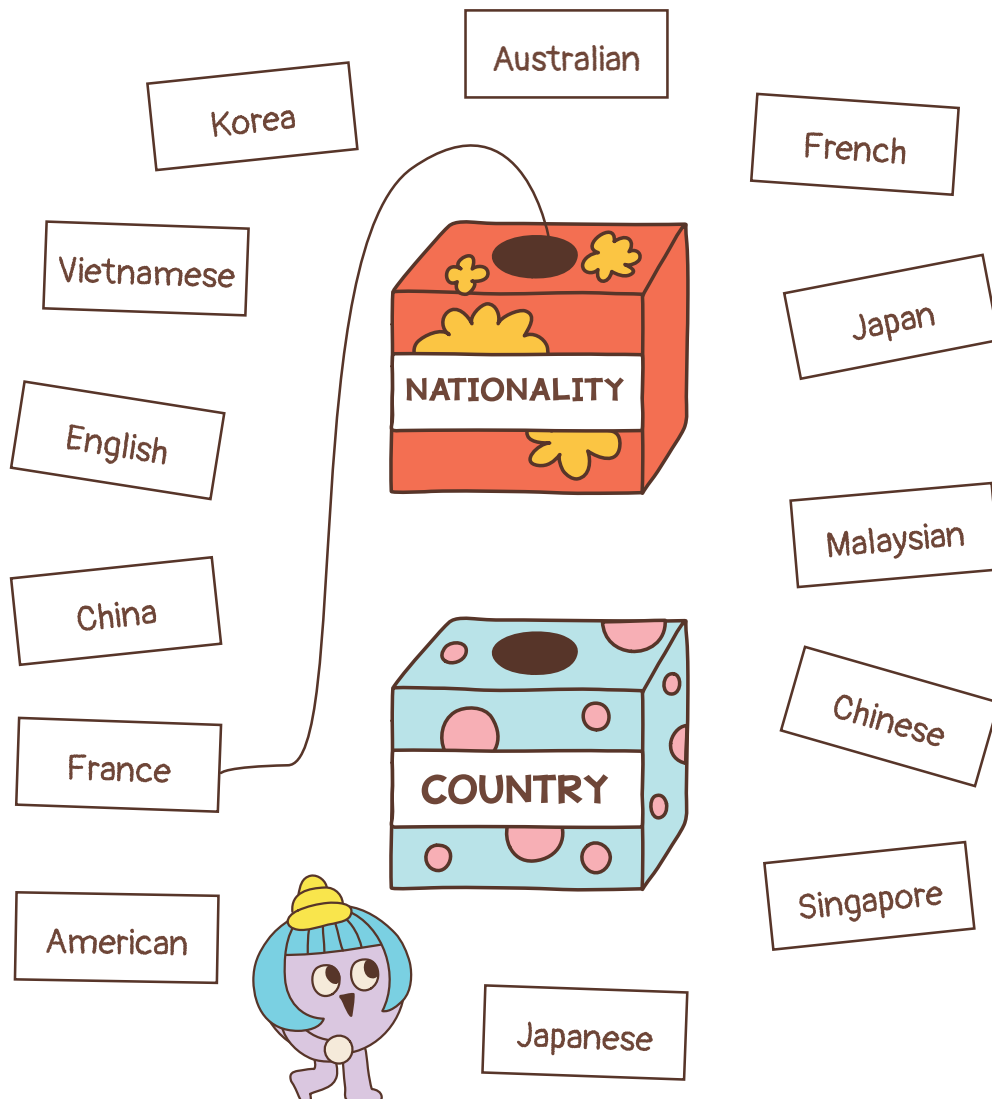
Capital: (4) \_\_\_\_\_





Oops, the cards are mixed up! Help Sam sort out the country cards and the nationality cards.

Ồi, mấy tấm thẻ này bị xáo trộn hết cả rồi! Em hãy giúp Sam phân chúng thành 2 loại thẻ là tên nước và tên quốc tịch nhé.





# GAME 4



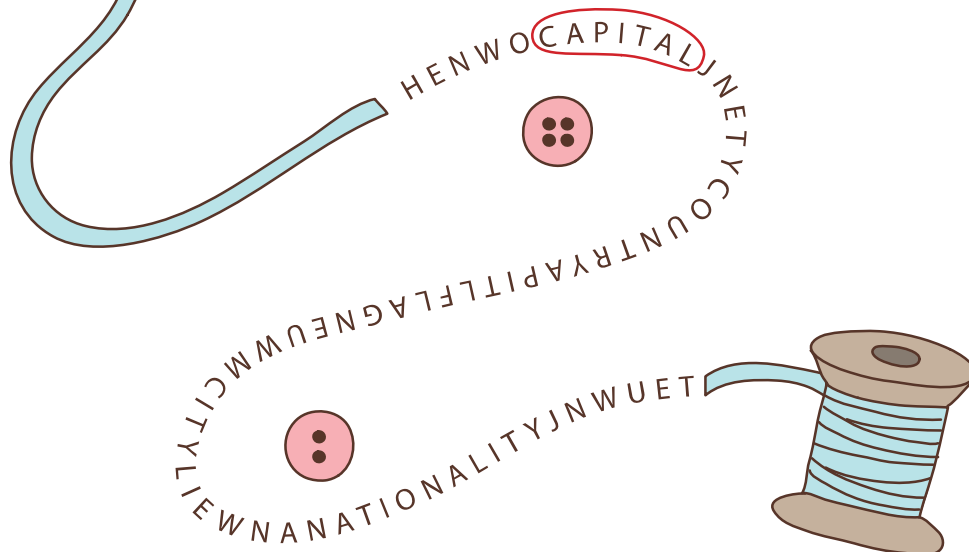
## LETTER STRING

Po needs to talk about a new friend at the summer camp. Help her to complete the talk with the words in the letter string below. Don't forget to circle the words

Po cần kể về một người bạn mới ở trại hè. Em hãy giúp Po điền từ phù hợp vào chỗ trống để hoàn thành bài giới thiệu. Các từ cần điền đều xuất hiện ở chuỗi chữ cái bên dưới. Em hãy khoanh tròn các từ đó nhé.



My name is Po. My new friend is Phong. He is from Vietnam. It's a small but beautiful (1) \_\_\_\_\_.  
His (2) \_\_\_\_\_ is Vietnamese. In this photo, Phong is holding his country (3) \_\_\_\_\_. He is standing in front of the Temple of Literature in Hanoi. Hanoi is the (4) \_\_\_\_\_ of Vietnam. It is a peaceful (5) \_\_\_\_\_.





## GAME 1 MATCHING



Here are some of Mo's daily activities. Can you match what he does with the correct activity picture, and the appropriate time?

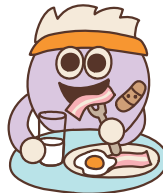
Đây là một số hoạt động trong ngày của Mo. Em có thể nối từng hoạt động với hình ảnh và thời gian tương ứng không?

get up



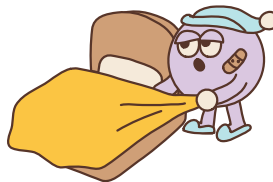
7:20 AM

have  
breakfast



7:00 PM

go to school



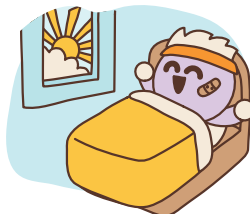
6:45 AM

have dinner



6:15 AM

go to bed



10:00 PM