



Trần Thị Hiếu Thủy (Chủ biên), Cao Thúy Hồng,  
Lưu Ngọc Ly, Nguyễn Thị Kim Phượng



# LEVEL UP

# 100 trò chơi từ vựng tiếng Anh

LỚP 3

Theo chương trình GDPT  
môn tiếng Anh của Bộ GD&ĐT



gamma

NHÀ XUẤT BẢN  
THẾ GIỚI

“

*Without grammar very little can be conveyed,  
without vocabulary nothing can be conveyed.*

*Không có ngữ pháp, rất ít thông tin có thể được truyền đạt;  
không có từ vựng, chẳng có thông tin gì được truyền đạt cả.*

”

*Nhà ngôn ngữ học David Wilkins*

## **Các bậc cha mẹ, thầy cô và các em học sinh yêu quý,**

Từ vựng là trọng tâm của năng lực giao tiếp. Việc tích lũy và mở rộng vốn từ có vai trò nền tảng giúp người học ngoại ngữ phát triển năng lực giao tiếp. Các nghiên cứu cũng chỉ ra rằng **học qua trò chơi** là một phương pháp rất hiệu quả giúp trẻ tiếp thu từ vựng dễ dàng hơn, ghi nhớ lâu hơn, và vận dụng trong giao tiếp tốt hơn. **Chơi mà học** đồng thời cũng là phương pháp khiến việc học ngoại ngữ trở nên hào hứng và thú vị hơn với trẻ.

Vì lẽ đó, bộ sách **Level Up - 100 trò chơi từ vựng tiếng Anh - Lớp 3, 4, 5** được ra đời với mong muốn giúp các em học sinh tiểu học củng cố và thực hành từ vựng tiếng Anh qua các trò chơi sáng tạo, hấp dẫn và đầy thử thách.

Bộ sách gồm 3 cuốn, mỗi cuốn bao gồm 100 trò chơi từ vựng được chia thành 20 chủ đề thuộc 4 chủ điểm theo **Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh lớp 3, 4, 5** của Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Em và bạn bè*, *Em và trường học*, *Em và gia đình*, và *Em và thế giới xung quanh*.

Những từ vựng xuất hiện trong sách đều được lựa chọn từ các bộ sách giáo khoa tiếng Anh hiện hành, giúp các em vừa củng cố được kiến thức căn bản trong chương trình chính khóa, vừa làm phong phú hơn vốn từ, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển năng lực ngôn ngữ về sau.

Với các trò chơi đa dạng về hình thức (mê cung từ, lốc xoáy từ, ô chữ, truy tìm kho báu, giải mã thông điệp bí ẩn, ...), hình vẽ minh họa sinh động, các em có thể dễ dàng ghi nhớ nghĩa và chính tả của từ, nhận biết cách phát âm, hiểu và áp dụng được từ vựng trong câu và văn bản.

Các tác giả cũng tin rằng bộ sách **Level Up** còn là công cụ hữu ích giúp phụ huynh hướng dẫn con học tập tại nhà. Ngoài ra, do mức độ tương thích cao với các bộ sách giáo khoa tiếng Anh hiện hành theo chương trình khung của

Bộ Giáo dục và Đào tạo, bộ sách này cũng có thể là lựa chọn lý tưởng cho các thầy cô giáo trong việc tăng cường và đa dạng hóa các hoạt động thực hành, mở rộng vốn từ cho học sinh.

Xin trân trọng giới thiệu cùng các bậc cha mẹ, thầy cô giáo và các em học sinh!

Các tác giả

### ♥ Làm quen với các tác giả



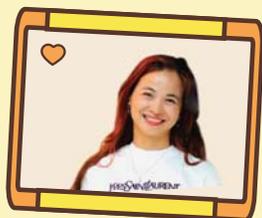
**TS. Trần Thị Hiếu Thủy** (chủ biên) hiện đang giảng dạy và nghiên cứu tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Tác giả bộ sách giáo khoa tiếng Anh *Global Success* và *My Little Fun* và hơn 20 đầu sách tham khảo cho học sinh các cấp. Diễn giả tại nhiều chương trình, hội thảo chuyên đề về giảng dạy tiếng Anh của VTV1, Hội đồng Anh và các NXB quốc tế.



**TS. Cao Thúy Hồng** hiện đang giảng dạy và nghiên cứu tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Tác giả của bộ sách giáo khoa tiếng Anh *English Discovery* và nhiều đầu sách tham khảo cho học sinh các cấp.



**ThS. Lưu Ngọc Ly** hiện đang giảng dạy tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Nhiều năm giảng dạy bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên phổ thông các cấp. Tác giả của nhiều báo cáo khoa học và bài báo về giảng dạy tiếng Anh xuất bản trong nước và quốc tế.



**ThS. Nguyễn Thị Kim Phượng** hiện đang giảng dạy tại Khoa Sư phạm tiếng Anh, trường ĐHNN, ĐHQGHN. Đồng tác giả bộ sách giáo khoa tiếng Anh *Global Success* và *My Little Fun* cũng như một số đầu sách tham khảo cho học sinh các cấp. Nhiều năm giảng dạy bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên phổ thông theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia.

# HƯỚNG DẪN KHAI THÁC SÁCH



## Dành cho học sinh tự học và/hoặc cha mẹ hướng dẫn con học tập ở nhà

1. Hãy đọc kỹ hướng dẫn bằng tiếng Anh và tiếng Việt của mỗi trò chơi.
2. Viết câu trả lời ra giấy nháp hoặc bằng bút chì vào sách.
3. So sánh câu trả lời với đáp án ở cuối sách. Em cũng có thể nhờ bạn hoặc người thân kiểm tra giúp.
4. Sau mỗi đơn vị bài học (Unit), em hãy ghi lại những từ vựng mình chưa nắm vững hoặc mới học được vào một cuốn sổ tay.
5. Cuối sách có danh mục từ vựng (Glossary) để em tra cứu. Hãy tận dụng thật tốt danh mục này nhé!

## Dành cho giáo viên sử dụng trên lớp

1. Thầy cô có thể chia lớp thành các đội chơi hoặc chia học sinh thành nhóm hay cặp.
2. Hướng dẫn luật chơi cho các đội: cho học sinh đọc kỹ hướng dẫn bằng tiếng Anh và tiếng Việt của mỗi trò chơi; đặt câu hỏi để chắc chắn học sinh hiểu luật chơi.
3. Cho các đội chơi thi đua tìm ra câu trả lời nhanh và chính xác nhất.
4. Cùng các đội chơi kiểm tra câu trả lời, ghi lại số câu trả lời đúng và giải thích các câu trả lời sai.
5. Sau mỗi đơn vị bài học (Unit), thầy cô giúp học sinh củng cố nghĩa, chính tả và cách phát âm của các từ vựng trong bài và/hoặc hướng dẫn học sinh vận dụng từ vựng vào đoạn hội thoại mới hay câu chuyện mới.
6. Yêu cầu học sinh ghi lại những từ vựng mình chưa nắm vững hoặc mới học được vào một cuốn sổ tay.

# MỤC LỤC

## Theme 1

### Me and my friends

U1: Hello!	10
U2: What's your name?	13
U3: This is Zo.	17
U4: How old are you?	20
U5: Are they your friends?	25
Review 1	30



## Theme 2

### Me and my school

U6: Stand up!	37
U7: My school	41
U8: My school things	45
U9: What colour is it?	49
U10: Break time!	53
Review 2	58



## Theme 3

### Me and my family

U11: Family members	65
U12: Rooms in the house	69
U13: Where's my book?	73
U14: Things in the house	77
U15: My toys	81
Review 3	85



## Theme 4

### Me and the world around

U16: Pets	93
U17: Favourite toys	97
U18: What are you doing?	102
U19: Weather	107
U20: Places	111
Review 4	116



## Keys

123

## Glossary

136

**THEME**  
**01**

**ME AND MY FRIENDS**

**PLAY**

**UNIT 1**

**Hello!**

**UNIT 2**

**what's your name?**

**UNIT 3**

**This is Zo.**

**UNIT 4**

**How old are you?**

**UNIT 5**

**Are they your friends?**

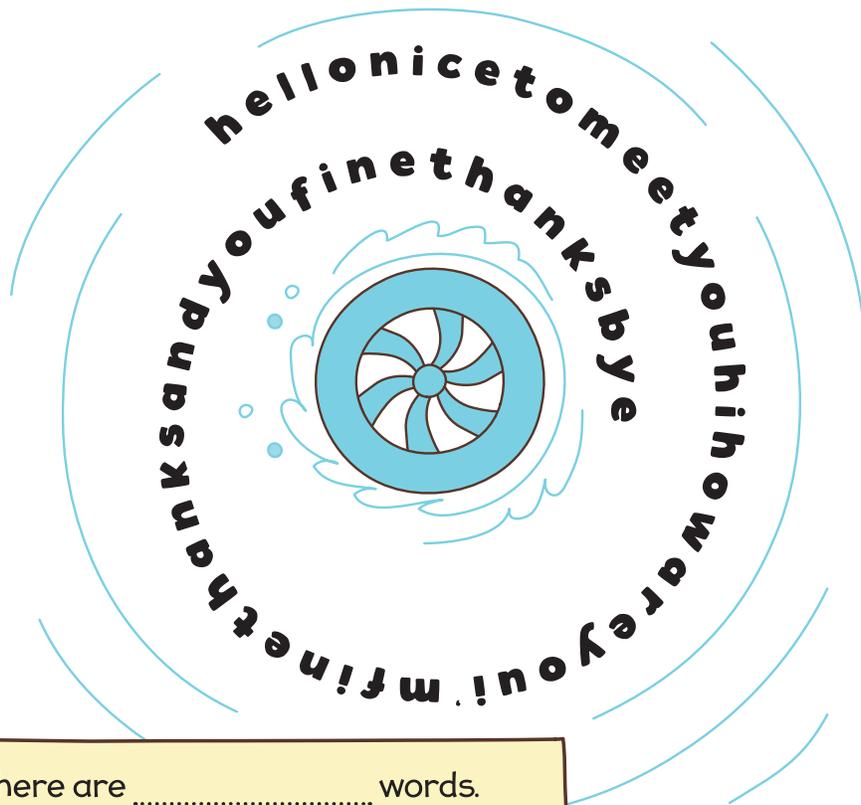

**GAME 1**

  
**WORD SWIRL**

Look at the word swirl below. Draw lines to mark where one word ends and other one begins. How many words are there?

Hãy nhìn vòng xoáy từ bên dưới và vẽ đường thẳng để phân tách các từ. Có tất cả bao nhiêu từ thế?

**Example:** hi'i'mpeter → hi | i'm | peter



There are ..... words.

Write the words on the given lines.

Viết các từ đó vào dòng kẻ sau.

.....

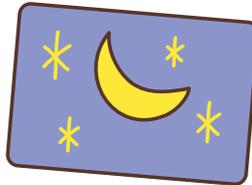
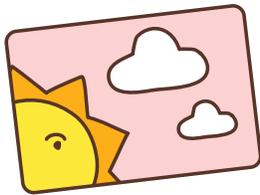
.....

.....


**GAME 2**

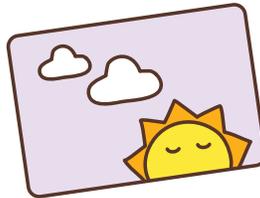
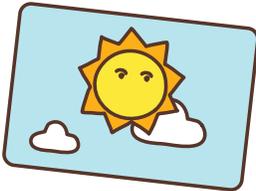
  
**MATCHING PICTURES**

- Match the greetings to the pictures.  
Em hãy ghép câu chào với bức tranh phù hợp.



Good morning

Good afternoon



Good evening

Good night

- Number the sentences from 1 to 7 to make a dialogue.  
Role play it with your friend or your family member.

Đánh số từ 1 đến 7 để sắp xếp các câu sau thành đoạn hội thoại. Sau đó, hãy rủ một người bạn hay một thành viên trong gia đình em nhập vai để thực hành đoạn hội thoại này.

I'm good.  
Thank you!

I'm fine, thanks.  
And you?

How are you?

Bye, Sam.  
See you later.

See you later, Zo.

Hi, Zo!



Hi, Sam!

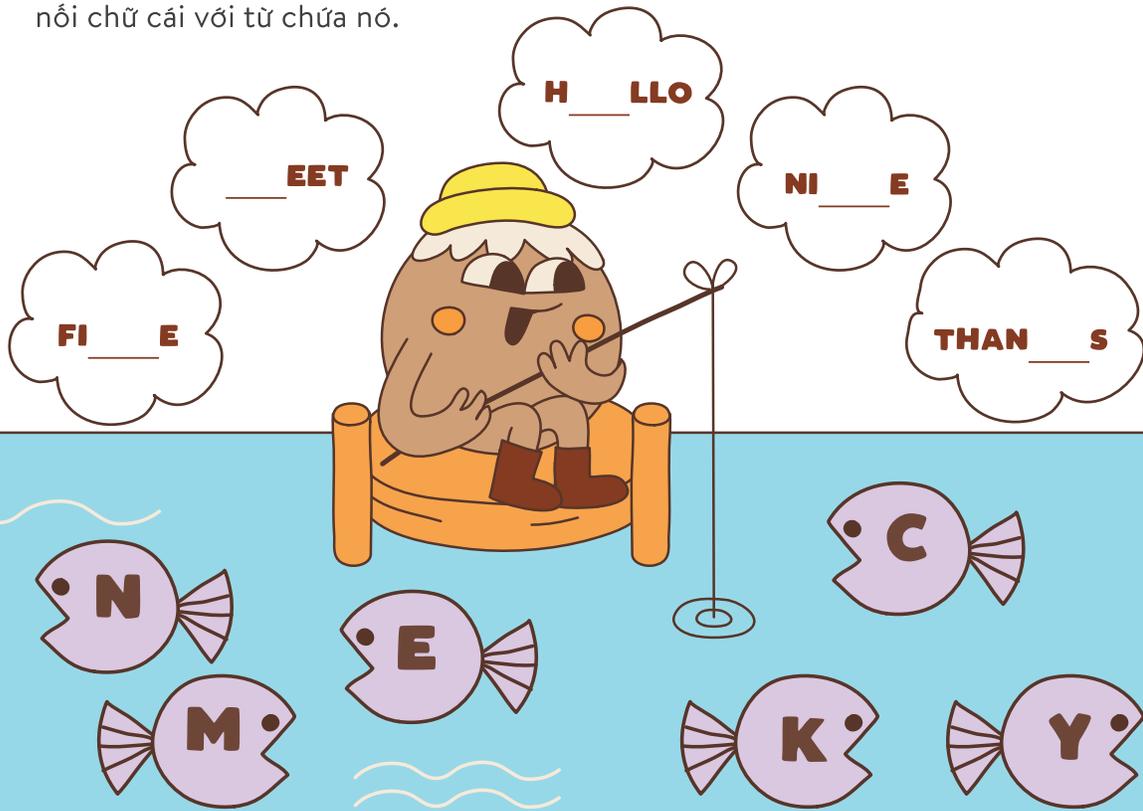
**GAME 3**

**FISHING LETTERS**

P.123

Can you help Zo fish the missing letter for each word? Draw a line to connect each letter with the word.

Em có thể giúp Zo câu chữ cái còn thiếu cho các từ phía trên không? Hãy nối chữ cái với từ chứa nó.



Now, write the words in the sentences below.

Giờ, em hãy điền những từ đó vào các câu dưới đây.

1. .... I'm Zo.

2. .... to meet you.

3. Nice to ..... you.

4. - How are you?      - I'm ....., .....

5. - Goodbye!      - .....!