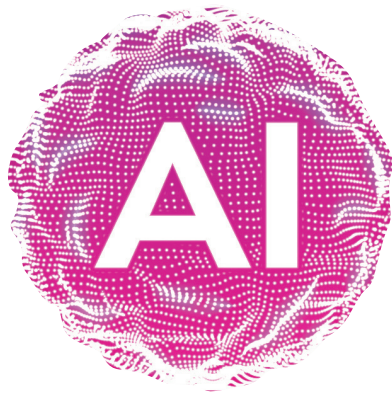


# GIÁO VIÊN LÀM GHỦ



Kiểm tra -  
đánh giá và  
hỗ trợ học tập

NGỌC LINH AIE



**Einstein**  
House

**ets**

Education  
Technology  
Science



NHÀ XUẤT BẢN  
THẾ GIỚI

# MỤC LỤC

<b>CHƯƠNG 1:</b> Kiểm tra - Đánh giá giáo dục trong thời đại AI .....	7
Ra đề, chấm bài – chuyện không nhỏ trong nghề giáo... ..	8
Tại sao cần đổi mới kiểm tra – đánh giá giáo dục bằng AI?.....	10
Bức tranh toàn cảnh về kiểm tra đánh giá giáo dục với sự hỗ trợ của AI trong giai đoạn hiện nay - nửa đầu 2025 .....	18
Xu hướng công nghệ AI trong kiểm tra – đánh giá giáo dục .....	24
So sánh hiệu quả giữa phương pháp truyền thống và phương pháp sử dụng AI.....	30
Thách thức cần vượt qua để triển khai hiệu quả .....	32
Gợi ý các bước áp dụng thực tiễn dành cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục .....	36
Thực hành kiểm tra - đánh giá với sự hỗ trợ của AI .....	40

---

**CHƯƠNG 2:** Giáo viên học tập, phát triển bản thân, hỗ trợ học sinh học tập với sự hỗ trợ của AI .....87

Tinh thần tự học – học cách học – học siêu cấp – học tập suốt đời (Self-study - Learning how to learn - Meta learning - Lifelong learning) trong bối cảnh xã hội hiện nay .....88

giáo viên trong thời đại AI cần học những gì? ..... 97

Bí quyết để giáo viên học AI và phát triển bản thân hiệu quả.....98

Một số công cụ AI hỗ trợ giáo viên học tập và hỗ trợ người học..... 100

**LỜI KẾT ..... 142**

## **CHƯƠNG 1**

# KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC TRONG THỜI ĐẠI AI

## RA ĐỀ, CHẤM BÀI – CHUYỆN KHÔNG NHỎ TRONG NGHỀ GIÁO...

Ngoài những công việc thầy cô phải làm mỗi ngày: chuẩn bị giáo án, soạn bài, đứng lớp giảng dạy, có một phần công việc âm thầm nhưng tốn rất nhiều thời gian, năng lượng – đó là ra đề, xây dựng đáp án và thang điểm cho các kỳ thi lớn nhỏ trong năm. Toàn những việc nghe thật quen thuộc phải không? Nhưng quen không có nghĩa là ỉn.

Các kỳ thi có quy mô càng lớn, mức độ phức tạp càng cao. Chúng ta buộc phải tạo ra những đề thi “một dạng cho tất cả” – kiểu đề đánh đồng mọi học sinh. Đây chính là tư duy “đồng hạng”, dễ triển khai, dễ tổng hợp, dễ chấm nhưng... khó lòng phản ánh đúng năng lực đa dạng của từng em. Những xu hướng hiện đại hơn như cá nhân hóa đề, phân hóa mức độ bài kiểm tra thì ai cũng muốn, nhưng hiếm ai làm được vì thời gian, nguồn lực và công cụ đều chưa sẵn sàng.

Chưa dừng lại ở đó, nhiều kỳ thi hiện nay vẫn mang nặng tính thủ tục, thiếu hẳn yếu tố “trải nghiệm thi” cho học sinh. Thí sinh bước vào phòng thi, làm một bài trắc nghiệm trên giấy hoặc một bài tự luận theo lối cũ, rồi ra về với cảm giác quen thuộc và nhàm chán. Những bài thi đó không nói được gì với các em ngoài một con số khô khan.

Và giờ, bạn hãy tưởng tượng một giáo viên với gần 50 học sinh trong lớp. Mỗi học kỳ, ôm về nhà cả chồng bài thi cao ngất ngưỡng. Thầy cô muốn lắm, muốn phản hồi cá nhân cho từng em, muốn chỉ ra rõ em sai ở đâu, cần cải thiện điểm nào nhưng thời gian, sức người đều có hạn. Trong khi đó, học sinh nhận điểm số mà chẳng kịp hiểu tại sao lại sai, cần phải làm gì để tiến bộ hơn.

Chúng ta cần dừng lại để đặt một câu hỏi nghiêm túc: “Có cách nào giúp việc kiểm tra – đánh giá trở nên nhân văn hơn,



hiệu quả hơn, đồng thời giảm tải cho người dạy không?” Tôi tin rằng câu trả lời là có. Và AI chính là một phần lời giải đó.

Chương này mời thầy cô đồng hành cùng tôi – một người giáo viên, một người đào tạo luôn trăn trở về chuyện dạy và học – để khám phá:

- Vì sao việc đổi mới kiểm tra – đánh giá không thể chần chừ nữa?
- AI có thể hỗ trợ ra sao trong hành trình cải tiến này?

Tôi sẽ không vẽ ra một viễn cảnh màu hồng như ứng dụng AI để chấm bài tự luận như người thật hay tạo đề cá nhân hóa cho từng học sinh theo chuẩn đầu ra bởi các phần mềm, các platform học và thi dựa theo nhu cầu và năng lực hiện nay vẫn còn rất sơ khai. Trong cuốn sách này, tôi chỉ chia sẻ những điểm mấu chốt, những ứng dụng khả thi trong tầm tay, những mô hình đang được thử nghiệm với hy vọng, từ đó, thầy cô sẽ có cảm hứng để bắt đầu.

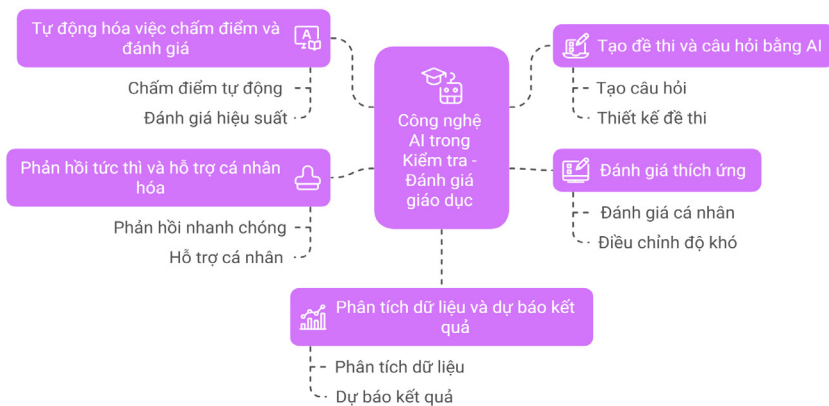
Chúng ta chưa “chạm” được vào những gì lớn lao, nhưng chúng ta có thể bắt đầu bằng những điều nhỏ nhất: ngay trong lớp học của mình.



## XU HƯỚNG CÔNG NGHỆ AI TRONG KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ GIÁO DỤC

Những năm gần đây, từ phổ thông đến đại học, xuất hiện khá nhiều các ứng dụng AI nhằm hỗ trợ giáo viên và cải thiện trải nghiệm của người học. Theo dự báo, thị trường AI trong giáo dục toàn cầu sẽ tăng trưởng bùng nổ: từ khoảng 5,9 tỷ USD năm 2021 lên đến 32 tỷ USD vào năm 2030 (tăng trưởng gần 31% mỗi năm). Dưới đây là một số xu hướng nổi bật trong việc ứng dụng AI vào công tác kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh sinh viên.

### Những xu hướng nổi bật về công nghệ AI trong kiểm tra - đánh giá giáo dục



Made with Napkin

- **Tự động hóa việc chấm điểm và đánh giá**

AI đang được sử dụng để chấm bài thi trắc nghiệm và tự luận tự động. Thuật toán học máy<sup>1</sup> có thể đánh giá bài viết của

---

1. Machine Learning là một lĩnh vực của trí tuệ nhân tạo, cho phép hệ thống học tập từ một khối lượng lớn các dữ liệu đầu vào, sau đó đưa ra dự đoán và hành động để giải quyết những vấn đề cụ thể.

những năng lực đó một cách tốt nhất, chứ không phải là đối thủ cần né tránh trong kiểm tra – đánh giá.

## SO SÁNH HIỆU QUẢ GIỮA PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN THỐNG VÀ PHƯƠNG PHÁP SỬ DỤNG AI

Việc ứng dụng AI vào kiểm tra – đánh giá chắc chắn mang lại nhiều thay đổi so với phương pháp truyền thống. Để hiểu rõ hơn, chúng ta cùng so sánh ưu và nhược điểm của từng phương pháp, cũng như điếm qua các ví dụ thực tế hiệu quả mà AI đem lại.

Phương pháp truyền thống (giáo viên tự soạn đề, chấm điểm thủ công, đánh giá dựa trên quan sát cá nhân...) và phương pháp sử dụng AI (tự động hóa một phần/quy trình ra đề, chấm bài, phản hồi bằng công nghệ AI) đều có những ưu điểm và hạn chế riêng. Bảng dưới đây tóm tắt sự so sánh trên một số khía cạnh quan trọng:

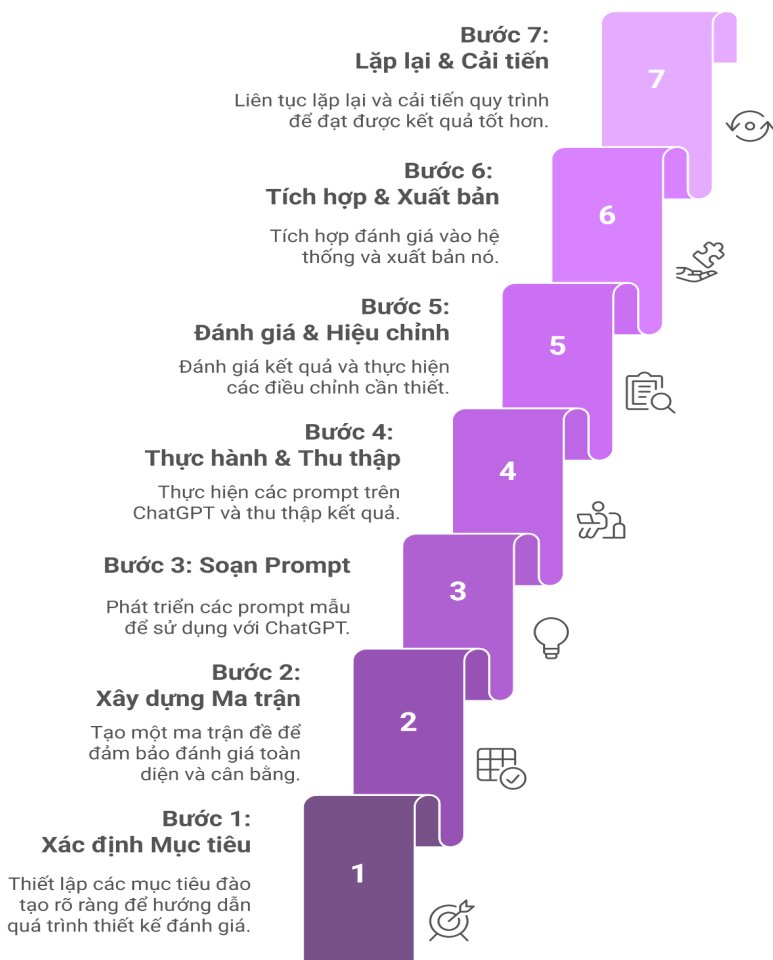
Khía cạnh	Phương pháp truyền thống	Phương pháp sử dụng AI
Tốc độ và khối lượng	Chấm bài thủ công tốn nhiều thời gian, đặc biệt với lớp đông; khó mở rộng quy mô nhanh.	Tự động chấm điểm hàng loạt, xử lý lượng lớn bài kiểm tra trong thời gian ngắn. Rút ngắn được 80-90% thời gian chấm.
Tính nhất quán và khách quan	Dễ bị ảnh hưởng bởi tâm trạng, sức khỏe người chấm, thiên kiến cá nhân. Mỗi giáo viên có thể chấm lệch nhau.	Nhất quán theo tiêu chí đã lập trình, không biết mệt mỏi. Điểm số giữa các học sinh được đánh giá trên cùng một thang, giảm thiểu cảm tính. Tuy nhiên, AI có thể kế thừa thiên kiến từ dữ liệu huấn luyện nếu không được kiểm soát tốt.



Chất lượng phản hồi	Phản hồi phụ thuộc vào kỹ năng và quỹ thời gian của giáo viên. Nhiều khi chỉ có điểm số hoặc vài dòng nhận xét chung chung do giáo viên quá bận.	Có thể cung cấp phản hồi chi tiết, tức thì cho từng học sinh. AI phân tích từng lỗi sai, từng điểm mạnh/yếu và trả về nhận xét ngay sau khi nộp bài. Học sinh nhận được góp ý cá nhân hóa mà không phải chờ đợi.
Tính nhân văn và sự phạm	Giáo viên hiểu bối cảnh, hoàn cảnh của học sinh, có sự đồng cảm và linh hoạt khi chấm. Ví dụ, có thể nương tay cho học sinh cố gắng, hoặc trò chuyện để hiểu vì sao bài làm kém.	AI thiếu hiểu biết về ngữ cảnh cụ thể và cảm xúc. Máy không cảm thông hoàn cảnh học sinh, chấm điểm “lạnh lùng” theo dữ liệu. Một số khía cạnh như sự sáng tạo, cảm hứng trong bài làm có thể AI chưa đánh giá đúng mức nếu không được dạy để nhận diện.
Chi phí và nguồn lực	Phụ thuộc vào sức người. Số lượng học sinh càng đông, khối lượng công việc càng lớn. Giáo viên phải dành nhiều giờ ngoài lớp để ra đề, chấm bài. Chi phí chủ yếu là thời gian và công sức.	Ban đầu cần đầu tư công nghệ (phần mềm, hạ tầng máy tính) và đào tạo giáo viên sử dụng. Tuy nhiên về lâu dài, AI giúp tiết kiệm nhân lực; một hệ thống có thể phục vụ nhiều lớp, nhiều trường. Chi phí mỗi bài kiểm tra giảm khi tăng quy mô.
Độ tin cậy và chính xác	Nếu quy trình tốt (ra đề chuẩn, đáp án/rubric rõ ràng, giáo viên có chuyên môn), kết quả đánh giá sẽ chính xác. Tuy nhiên, con người cũng có lúc sai sót (cộng điểm nhầm, đọc nhầm đáp án).	AI thực hiện tính toán, đối chiếu rất chính xác theo lập trình, hầu như không sai sót tính toán. Các hệ thống chấm luận hiện đại đã đạt độ tin cậy ~92% so với chuyên gia. Dẫu vậy, vẫn cần giám sát định kỳ để đảm bảo mô hình không bị xuống cấp hoặc gặp trường hợp ngoài dự kiến.



## QUY TRÌNH THIẾT KẾ ĐÁNH GIÁ



➤ **Bước 1: Xác định mục tiêu học tập/đào tạo rõ ràng.**

Xác định mục tiêu đào tạo rõ ràng giống như việc thầy cô vẽ trước tấm bản đồ cho hành trình giảng dạy. Khi đích đến đã rõ, thầy cô sẽ chọn lọc được phương pháp, hình thức đánh giá và kết quả mong muốn phù hợp, tránh được tình trạng “dạy tràn lan” khiến học sinh mông lung. Nhờ vậy, đề thi, bài tập và mọi



## Thiết kế các bài tập đa tầng

### Giới thiệu về bài tập đa tầng

Là người đã đồng hành cùng nhiều thầy cô, tôi nhận ra nếu chỉ làm những bài dạng trả lời kiến thức đơn thuần hoặc đúng-sai, học sinh rất dễ viện đến sự trợ giúp của AI. Nhưng khi thiết kế bài tập theo kiểu đa tầng: từ nhận biết đến phân tích, rồi phản biện thì các em buộc phải động não bằng trải nghiệm và góc nhìn cá nhân. Và khi học sinh bắt đầu phản biện, chất vấn lại kiến thức, đó là lúc bài tập đã chạm được vào chiều sâu của việc học.

Bài tập đa tầng (Multi-tier assignment) là gì? Đó là quá trình thiết kế các hoạt động phân hóa và khuyến khích tư duy độc lập. Khái niệm bài tập đa tầng đề cập đến việc thiết kế hoạt động học tập theo cấp độ nhận thức tăng dần, thường gắn với thang Bloom. Mỗi tầng không chỉ là mức độ khó hơn, mà còn là sự mở rộng theo hướng tư duy phân tích, phản biện và sáng tạo.



#### ▶ Trò chơi nhớ tên tác phẩm

Tham gia vào một trò chơi để nhớ các tác phẩm văn học

#### ▶ Đọc hiểu

Đọc và thảo luận nội dung văn học

#### ▶ Vận dụng

Áp dụng kiến thức để thiết kế poster nhóm

#### ▶ Phân tích

So sánh các nhân vật văn học

#### ▶ Đánh giá

Viết một đoạn văn phản biện

#### ▶ Sáng tạo

Hoàn thành bài tập sáng tạo cá nhân

*Thiết kế bài học sáu tầng kiến thức theo thang Bloom*



Cách thiết kế bài tập như vậy buộc người học phải kết nối kiến thức cũ – mới, vận dụng AI hỗ trợ và thể hiện lập luận cá nhân thay vì sao chép. Đặc biệt, với sự phát triển nhanh của công cụ Gen AI, cách thiết kế này ngăn ngừa hành vi học theo “lối tắt”: học sinh chỉ nhập prompt và nhận kết quả mà bỏ qua khâu kiểm định.

Bài tập đa tầng thường được thiết kế theo cấu trúc ba tầng, mỗi tầng đòi hỏi mức độ tư duy khác nhau:

- Tầng 1 tập trung vào việc thu thập và nhận biết thông tin cơ bản, nơi AI có thể hỗ trợ tốt;
- Tầng 2 yêu cầu học sinh phân tích và kết nối các thông tin, AI chỉ có thể hỗ trợ một phần;
- Tầng 3 đòi hỏi khả năng phản biện, sáng tạo và cá nhân hóa, là lĩnh vực mà AI khó có thể thay thế con người.

### *Hướng dẫn thiết kế bài tập ba tầng*

➤ **Bước 1:** Xác định mục tiêu bài học

Trả lời câu hỏi: Học sinh cần đạt những năng lực nào sau buổi học? Liệt kê 2–3 năng lực cốt lõi (theo Chương trình GDPT 2018).

➤ **Bước 2:** Chia thành ba tầng hoạt động học

- Tầng 1: Nhận biết – Hiểu
  - Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được kiến thức nền tảng.
  - Hoạt động: Đọc – Nghe – Ghi chép – Trả lời câu hỏi tái hiện.
  - Công cụ hỗ trợ: Video bài giảng, bản đồ tư duy, flashcard AI...
- Tầng 2: Phân tích – So sánh – Áp dụng
  - Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức vào tình huống mới.
  - Hoạt động: Thảo luận nhóm, giải quyết tình huống, so sánh dữ kiện.
  - Công cụ hỗ trợ: Gemini, ChatGPT để gợi ý tình huống.



- Tầng 3: Phản biện – Sáng tạo
- Mục tiêu: Kích hoạt tư duy phản biện và năng lực cá nhân hóa.
- Hoạt động: Viết quan điểm cá nhân, tranh biện, sáng tạo giải pháp.
- Công cụ hỗ trợ: Trình bày trên Canva, tạo podcast, dùng AI hỗ trợ kiểm tra lập luận.

➤ **Bước 3:** Thiết kế đánh giá theo tầng

- Tầng 1: Câu hỏi trắc nghiệm, điền khuyết: ChatGPT, Quizizz...;
- Tầng 2: Phiếu phân tích, bảng so sánh: Canva, ChatGPT;
- Tầng 3: Bài luận ngắn, tranh biện, sản phẩm sáng tạo: Canva, ChatGPT các công cụ tạo sơ đồ tư duy, hình ảnh.

Có học sinh có thể chinh phục được ba tầng, lại có học sinh chinh phục được cả sáu tầng nếu như giáo viên thiết kế mở rộng tới sáu tầng kiến thức theo thang Bloom.

Khi thiết kế các bài học đa tầng với công cụ AI, các thầy cô cần lưu tâm những điều sau.

- Thứ nhất, AI là cộng sự, không phải người thay thế. Thầy cô không giao trọn bài học cho AI. Hãy để AI hỗ trợ ở từng tầng: Gợi ý nội dung nền (tầng 1), tạo tình huống phân tích (tầng 2), hoặc phản biện một quan điểm (tầng 3). Nhưng “linh hồn bài học” vẫn phải đến từ thầy cô.
- Thứ hai, tầng càng cao, tần suất AI càng ít đi. Ở tầng phản biện/sáng tạo, đừng để học sinh sao chép kết quả từ AI mà không suy nghĩ. Hãy thiết kế bài sao cho học sinh bắt buộc phải thêm quan điểm cá nhân, trải nghiệm thực tế, hoặc kể câu chuyện của chính mình.



“Cài phản biện” vào bài giảng.

*Tại sao phải “cài phản biện” vào bài giảng?*

Trong quá trình đồng hành cùng giáo viên và thiết kế bài giảng tích hợp AI, tôi nhận ra rằng muốn học sinh thực sự phát triển tư duy phản biện, thì cách hiệu quả nhất không phải là dạy riêng một buổi phản biện, mà là “cài phản biện” vào từng phần của bài học.



Gọi là “cài” vì cách này giống như việc lạng lẹ đặt một đoạn mã nhỏ vào bài giảng. Học sinh không nhận ra mình đang được rèn luyện tư duy phản biện, nhưng chính trong quá trình đó, não bộ các em đã bắt đầu vận động, phân vân, nghi ngờ, chất vấn, lật ngược lại vấn đề.

Ví dụ, thay vì hỏi: “Ý nghĩa bài học là gì?”, hãy hỏi: “Có ai không đồng tình với cách hiểu này không? Vì sao?” Khi dạy về một cuộc khởi nghĩa trong môn Lịch sử, thầy cô mời học sinh đóng vai phe địch: “Nếu em là tướng giặc, em sẽ ra quyết định gì?” Hoặc đôi khi, giáo viên có thể cố tình đưa ra một quan điểm hơi cực đoan: “Phải chăng AI đang làm học sinh lười tư duy?” Lúc này, học sinh buộc phải phản bác, dẫn chứng để bảo vệ quan điểm.

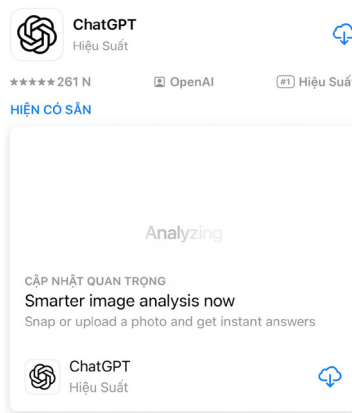
Tư duy phản biện không thể hình thành nếu chỉ ngồi nghe giảng hoặc làm trắc nghiệm đúng-sai. Nhưng nếu được “cài” vào từng hoạt động, từng câu hỏi thì chính bài giảng sẽ trở thành một không gian rèn tư duy liên tục và tự nhiên. Và AI có thể là công cụ tuyệt vời để gợi mở, nhưng phần khơi dậy vẫn phải đến từ chính giáo viên. Đó là lý do vì sao, trong các thiết kế bài giảng thông minh, tôi luôn nhắc: “AI chỉ là công cụ, còn người ‘cài phản biện’ phải là chính bạn.”

### *Cách thức “cài phản biện” vào bài giảng*

- **Cách 1:** Huấn luyện ChatGPT Voice thành Nhà phản biện nhí

Bạn có thể tổ chức lớp học thành một buổi phản biện vừa chơi vừa học nhờ AI voice. Bạn hãy chuẩn bị sẵn các câu hỏi gợi ý hoặc giải thích cách phản biện để học sinh tự hỏi. Khi học sinh hỏi, ChatGPT voice phản biện, âm thanh được chia sẻ qua micro. Vậy là chúng ta đã có một buổi phản biện vui vẻ, mới lạ và hiệu quả. ChatGPT voice tại thời điểm này mới chỉ có trên điện thoại thông minh, ban đầu còn một số nhược điểm nhưng chất lượng đang ngày càng được cải thiện hơn: giọng nói và giọng điệu đa dạng, tốc độ phản hồi ngày càng nhanh và mượt mà.

➤ **Bước 1:** Cài đặt ứng dụng ChatGPT trên điện thoại bằng cách vào CH Play hoặc App Store.

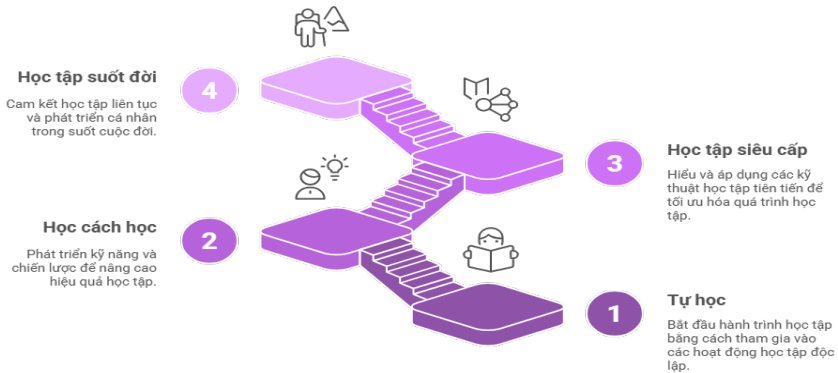


## CHƯƠNG 2

GIÁO VIÊN HỌC TẬP,  
PHÁT TRIỂN BẢN THÂN,  
HỖ TRỢ HỌC SINH  
HỌC TẬP VỚI  
SỰ HỖ TRỢ CỦA AI

# TINH THẦN TỰ HỌC – HỌC CÁCH HỌC – HỌC SIÊU CẤP – HỌC TẬP SUỐT ĐỜI (SELF-STUDY - LEARNING HOW TO LEARN - META LEARNING - LIFELONG LEARNING) TRONG BỐI CẢNH XÃ HỘI HIỆN NAY

Trong thời đại AI bùng nổ, người học không chỉ cần kiến thức mà còn cần tư duy học linh hoạt. Tinh thần tự học là khởi đầu, học cách học là công cụ, học siêu cấp giúp thích nghi nhanh với kiến thức mới, và học tập suốt đời là hành trình không ngừng nghỉ. Và rõ ràng, chúng ta có thể thấy, với AI làm bạn đồng hành, mỗi người hoàn toàn có thể trở thành kỹ sư xây dựng con đường học tập của chính mình, chủ động, sâu sắc và bền vững.



Hành trình khám phá “Khám phá nghệ thuật học để học mãi”

## Tinh thần Tự học trong thời đại AI

Việc học ngày nay đã thay đổi. Không chỉ giới hạn trong sách vở hay lớp học truyền thống, AI đã mở ra một chân trời tri thức rộng lớn, nơi chúng ta có thể học mọi lúc, mọi nơi, theo cách phù hợp nhất, với tốc độ và hiệu quả hơn cả mong đợi.

Hãy bắt đầu bằng việc xác định mục tiêu rõ ràng và thiết thực: Ta cần học gì? Vì sao? Khi nào hoàn thành? Việc này giúp định hướng hành động từ bước đầu tiên. Tiếp theo, thầy cô hãy

### Ba cách tìm kiếm trên Perplexity

- **Quick Search:** Được thiết kế cho câu trả lời nhanh, đơn giản. Perplexity cung cấp phản hồi ngay lập tức bằng cách tóm tắt nhanh chóng thông tin liên quan từ các nguồn đã chỉ định.
- **Pro Search:** Tính năng này khai thác sâu hơn vào các chi tiết cụ thể trong câu hỏi của chúng ta. Nó có thể đặt câu hỏi tiếp theo để tinh chỉnh tìm kiếm và cung cấp câu trả lời phù hợp hơn. Mode này đặc biệt hữu ích cho các truy vấn phức tạp đòi hỏi câu trả lời chi tiết.
- **Deep Research:** Ra mắt vào tháng 2 năm 2025, tính năng này thực hiện nghiên cứu và phân tích chuyên sâu thay mặt chúng ta. Khi chúng ta đặt câu hỏi Deep Research, Perplexity thực hiện hàng chục lần tìm kiếm, đọc hàng trăm nguồn, và suy luận thông qua tài liệu để tự động cung cấp báo cáo toàn diện. Tính năng này hiện được cung cấp miễn phí cho tất cả tài khoản, nhưng tài khoản nâng cao được truy cập không giới hạn trong khi tài khoản miễn phí có số lượng truy cập giới hạn mỗi ngày.

Khả năng trích dẫn nguồn Perplexity được đánh giá rất cao, có thể nói vượt cả Deep Research của ChatGPT và Gemini. Với khả năng cung cấp đa dạng kèm nguồn tham khảo (có cả từ link tới bản PDF) và độ chính xác trong việc liên kết thông tin với nguồn gốc giúp chúng ta hoàn toàn yên tâm khi cần kiểm chứng thông tin chuyên sâu. Thậm chí, nó có thể dẫn nguồn các phát biểu tương tự của một ai đó, các dữ liệu tương tự, các nội dung tương tự từ rất nhiều nguồn (bản miễn phí có những lúc đạt gần 100 nguồn, bản nâng cao thì lên tới gần 200 nguồn). Càng đa dạng nguồn và nhiều nguồn tin cậy thì kết quả càng mang tính khách quan. Điểm đặc biệt là mô hình của Perplexity để mặc định là “Best”, tức là nó sẽ tự nhận biết câu lệnh của chúng ta rồi tự lựa chọn mô hình tìm kiếm, nghiên cứu phù hợp mà chúng ta không phải lựa chọn mô hình thủ công.

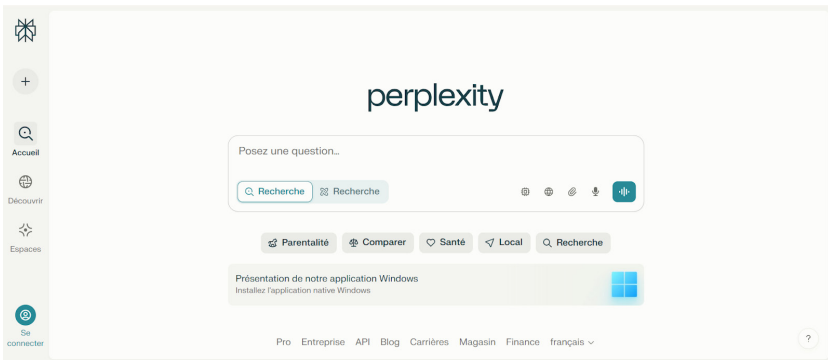


## Khái quát quy trình chinh phục Perplexity

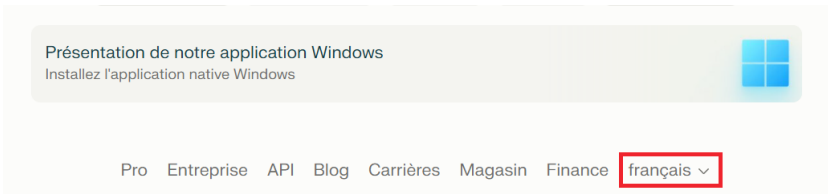


Chúng ta chỉ mất vài giây cho một phản hồi rõ ràng, ngắn gọn và có thể kiểm chứng.

- **Bước 1:** Truy cập Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>, sau khi truy cập vào đường link trên, màn hình sẽ hiện ra giao diện sau:

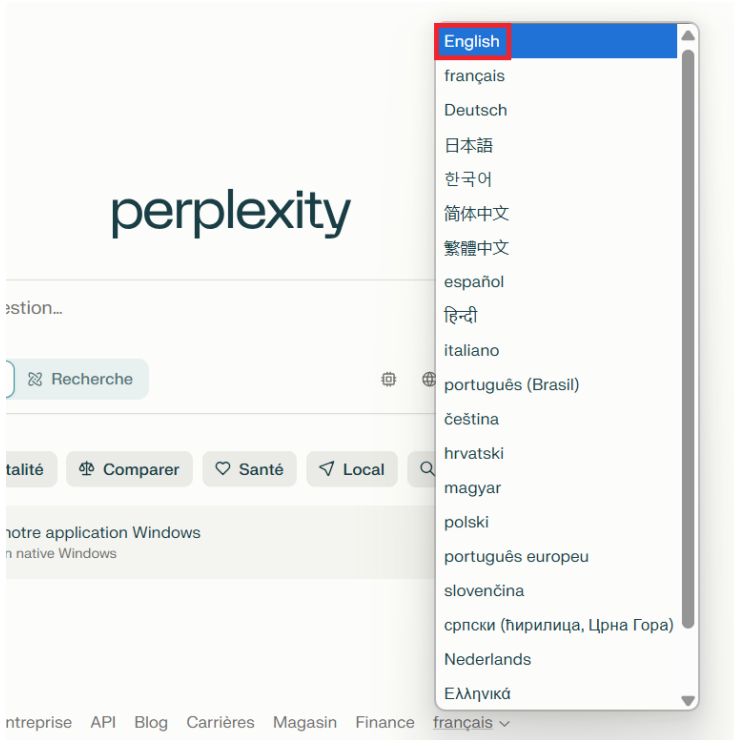


Để dễ sử dụng hơn, người dùng có thể chuyển đổi ngôn ngữ sang tiếng Anh. Ấn vào biểu tượng ngôn ngữ ở cuối màn hình, thanh cài đặt sẽ hiện ra cho chúng ta lựa chọn.



Nhấp vào dòng “Language” và chọn “English”.





Giao diện sẽ hiển thị như sau.

