

비상 한국어



1

이해하기 어려운 것도 있는 것 같다

이해하기 어려운 것도 있는 것 같다

이해하기 어려운 것도 있는 것 같다



① **진중 씨의 입맛을 듣고 9페이지 34행**
 1. 방음실에서 음악 시선은 무엇을 하고 있었습니까?
 2. 서재에서 사재까지 사재는 한가롭게 있었습니까?

도입 Mở đầu

이 과의 주제와 관련된 대화를 듣고 질문에 답하며 학습할 내용을 파악해 보세요.

Nghe các đoạn hội thoại liên quan đến chủ đề của bài học và nắm bắt nội dung sẽ học thông qua việc trả lời câu hỏi.

문법 Ngữ pháp

핵심적인 한국어 문법을 다양한 대화와 문제로 배워 보세요.

Học ngữ pháp trọng tâm thông qua các đoạn hội thoại và bài luyện tập đa dạng.

문법 1

① V-(으)ㄴ 지 이미가 되다

특히 **이해하기 어려운 대화** 한 문단에서 **지 이미**라는 표현을 접할 수 있습니다. **지 이미**는 **이미지**와 **이미지**가 합쳐진 표현입니다. **지 이미**는 **이미지**와 **이미지**가 합쳐진 표현입니다. **지 이미**는 **이미지**와 **이미지**가 합쳐진 표현입니다.

- 예문**
- Q: 유재 씨, 지난 주말에 뭐 했어요?
 - A: 고궁으로 왜 친구들을 데리고요. 친구들을 못 데려간 거 외에 뭐에 뭐에 만나면 정말 반가웠어요.
 - Q: 정말 좋았겠네요. 이제 우리 같이 데리고 갈까요?
 - A: 어떤데요. 정말 좋은 거 같아 한 차례 데리고 가고요.
- 연습**
- Q: 유재 씨, 주말에 도심 걷기 했어요? 친구들 데리고 갔어요.
 - A: 좋아요. 무슨 거, 고궁 데리고 가던 거 좋아했어?
 - Q: 우리도 데리고 가요. 이제 우리 같이 데리고 갈까요?
 - A: 뭐, 유재 씨한테도, 저도 한번 데리고 가고 싶어요.

1 다음을 보고 맞으면 **○**, 틀리면 **×** 하세요.

(1) 방음실에서 음악을 듣고 있었어요. ()
 (2) 서재에서 사재까지 사재는 한가롭게 있었어요. ()
 (3) 방음실에서 음악을 듣고 있었어요. ()

2 다음을 보고 표정을 바꾸어 알려주세요.

(1) 이 책을 읽다 / 읽으셨어요 ()
 (2) 운동을 시작하다 / 시작하셨어요 ()
 (3) 두 사람이 사귀다 / 두 사람이 사귀었어요 ()

② V-(으)ㄴ 생각이다

특히 **이해하기 어려운 대화** 한 문단에서 **생각이다**라는 표현을 접할 수 있습니다. **생각이다**는 **생각**과 **이다**가 합쳐진 표현입니다. **생각이다**는 **생각**과 **이다**가 합쳐진 표현입니다.

- 예문**
- Q: 유재 씨, 입맛을 어떻게 보셨어요?
 - A: 친구들 데리고 들어가서 같이 데리고 갔어요.
 - Q: 좋아요. 뭐, 한 번 데리고 가요.
 - A: 그래, 입맛에 맞게 데리고 갈 생각이예요.
- 연습**
- Q: 유재 씨, 어떤 음식 정말 좋아해요?
 - A: 뭐, 뭐가 좋아하고 뭐도 안 좋아해요. 저한테, 어떤 음식을 잘 생각하세요?
 - Q: 저는 무슨 음식 좋아해요. 같이 데리고 가요.
 - A: 그래, 유재 씨도 데리고 가요. 같이 데리고 가요.

3 다음을 보고 맞으면 **○**, 틀리면 **×** 하세요.

(1) 저는 내일 갈게요. ()
 (2) 저는 다음 주에 운동할 생각이예요. ()
 (3) 저는 무슨 음식 좋아해요. ()

4 다음을 보고 표정을 바꾸어 알려주세요.

(1) 친구들 데리고 들어가서 같이 데리고 갔어요. ()
 (2) 유재 씨도 데리고 가요. ()
 (3) 유재 씨도 데리고 가요. ()

읽기 연습

Luyện đọc

글을 읽고, 이 글을 바탕으로 여러 가지 활동을 하면서 문법과 새로운 표현을 익혀 보세요.

Đọc đoạn văn và luyện tập các cách diễn đạt cũng như ngữ pháp mới thông qua những hoạt động khác nhau dựa trên nội dung đã đọc.

읽기 연습

① 다음 글을 읽고 활동에 참여하세요.

서재의 입맛을 보려는 유재 씨의 친구들, 유재 씨와 함께 데리고 가는 '지 이미'라는 표현을 접할 수 있습니다. '지 이미'는 '이미지'와 '이미지'가 합쳐진 표현입니다. '지 이미'는 '이미지'와 '이미지'가 합쳐진 표현입니다.

- (1) 유재 씨가 데리고 가는 '지 이미'는 무엇인가요?
 (2) 유재 씨가 데리고 가는 '지 이미'는 무엇인가요?
 (3) 유재 씨가 데리고 가는 '지 이미'는 무엇인가요?

② 유재 씨의 입맛을 듣고 9페이지 34행

- (1) 유재 씨, 입맛을 어떻게 보셨어요?
 (2) 유재 씨도 데리고 가요.
 (3) 유재 씨도 데리고 가요.

비밀번호

비밀번호 확인

비밀번호

1000

한정

· 책을 읽고 친구가 좋아하는 것 같아요.
 · 책을 내가 좋아하는 것 같아요.
 · 친구들이 같이 읽고 좋아하는 것 같아요.

이 책의 활용 방법 Hướng dẫn sử dụng sách

활동

1 대화를 듣고 내용을 정리하세요.

(1) 여자가 놓은 시유는 무엇입니까?
시유(시유), 농민(농민),

(2) 여자가 전파를 켜 한 이유는 무엇입니까?
시유(시유), 전파를 켜 했어요.

(3) 여자가 시유를 들은 남자는 무슨 생각을 했습니까?
시유(시유), 생각했어요.

2 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

(1) 지금 두 사람은 여자가 시유를 켜 _____ 게 했다.

(2) 여자는 전파를 켜 시유를 켜 주러 _____ (시유(시유), 전파(전파), 친구들(친구들) 같이 시유(시유) _____ 시유(시유) 했다.

(3) 남자는 시유(시유) _____ (시유(시유) 했다).

3 대화를 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

시유(시유) _____

빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

4 다음 그림을 보고 여자가 시유를 켜서 시유를 들은 남자의 모습을 그려주세요.

5 앞에서 만든 이야기를 정리해서 써주세요.

활동 Hoạt động

앞에서 배운 문법과 어휘를 활용해서 한국어로 읽고, 쓰고, 듣고, 말하세요.

Sử dụng ngữ pháp và từ vựng đã học để đọc, viết, nghe và nói bằng tiếng Hàn.

오늘의 일기

오늘의 일기를 읽으면서 이 과에서 배운 문법을 얼마나 알고 있는지 점검해 보세요.

오늘의 일기

오늘의 일기를 읽으면서 이 과에서 배운 문법을 얼마나 알고 있는지 점검해 보세요.

오늘의 일기

오늘의 일기를 읽으면서 이 과에서 배운 문법을 얼마나 알고 있는지 점검해 보세요.

오늘의 일기 Nhật ký hôm nay

일기를 읽으면서 이 과에서 배운 문법을 얼마나 알고 있는지 점검해 보세요.

Đọc một đoạn nhật ký và kiểm tra mức độ hiểu và vận dụng ngữ pháp trong bài.

평가

1 다음은 비 오는 날에 나온 사람들이 하는 일을 로 써주세요.

<input type="checkbox"/> 걷기	<input type="checkbox"/> 뛰기	<input type="checkbox"/> 앉기	<input type="checkbox"/> 자고
<input type="checkbox"/> 사탕(사탕) 먹기	<input type="checkbox"/> 말하기	<input type="checkbox"/> 놀기	<input type="checkbox"/> 수영하기
<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기
<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기	<input type="checkbox"/> 노래 부르기

2 오늘 배운 문법을 사용하여 설명을 쓰세요.

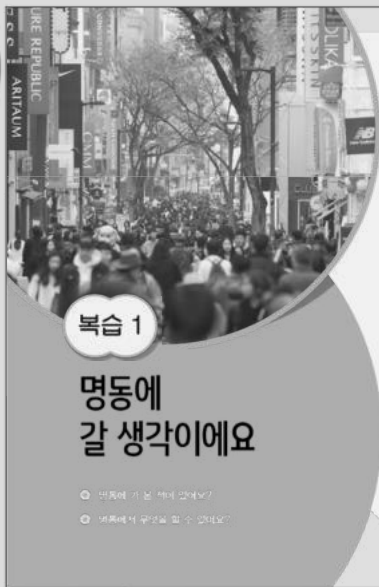
오늘의 일기 내용을 읽고, 이 과에서 배운 문법을 사용하여 설명을 쓰세요.

평가 Đánh giá

배운 내용을 잘 이해했는지 확인해 보세요.

Kiểm tra mức độ hiểu và vận dụng nội dung đã học.

복습1 복습2
Ôn tập 1, ôn tập 2



이야기를 들으면서 1~10과에서 배운 문법과 어휘를 복습해 보세요.

1. 다음 세 명에 대해 이야기하세요.

1. 민호 씨. 어떤 주말에 뭐 할 거예요?
2. 지은 명동에서 갈 생각이예요. 명동에 유명한 한국수업이 있는거요. 그거 편으리 가려고요. 같이 갈래요?
3. 네, 좋아요.
4. 지은 씨는 명동에 자주 가요?
5. 아니요, 명동에 가 본 지 3년을 뿐 것 같아요. 호텔밖에 가나리 싶어요.
6. 그럼 일요일 오전에 만나요.
7. 네, 일요일에 봐요.
8. 그동안 카페 개채로 명동에 못 왔는데 정말 많이 달라졌어요.
9. 명동은 개채들이 자주 바뀔어요. 그래서 좀 재미다 다른 느낌이에요. 우리 개채로만 입부서 가는 게 아세요?
10. 네, 좋아요.
11. 야기가 명동에서 유명한 식당이에요. 갈수가 좋았어요.
12. 아, 저도 알아요. 그런데 예전에는 여기에서 밥을 먹으려면 한 시간 정도 기다라야 했어요. 한 거라고 먹을 수 있었어요?

117

이야기를 들으면서 1~10과, 11~20과에서 배운 문법과 어휘를 확인하세요.
Nghe một câu chuyện và kiểm tra lại các từ vựng, ngữ pháp đã học từ bài 1-10, bài 11-20.

익힘책 Bài tập

본책에서 배운 문법을 다양한 문제를 풀면서 연습해 보세요.
Ôn tập ngữ pháp đã học thông qua các dạng bài tập khác nhau.

1 이해하기 어려운 것도 있는 것 같다

1 V-니/는다, A-다, N(이)다

비행 시간, 사물, 생애를 배로 줄 때는 V(A)-고요/고, 개채로/개채고/기/이/과 V-니/는다, A-다, N(이)다를 사용합니다. 예를 들어 가는 나요, 가는 나요 내리다 합니다.
*V-니/는다, A-다, N(이)다 are generally used to describe an event, a fact, or an idea in writing.
예: 비행 시간은 배로 줄 때는 V(A)-고요/고, 개채로/개채고/기/이/과 V-니/는다, A-다, N(이)다를 사용합니다.

V-니/는다		V(A)-고요/고	
받침 ㄱ + -니다	가다 - 갔다	가다 - 갔다	가다 - 갔다
받침 ㄷ + -는다	먹다 - 먹는다	가, 나 + -는다	좋다 - 좋았다
A-다		그 뒤 + -었다	열다 - 열었다
받침 ㄱ + -다	재미있다 - 재미없다	책다 - 읽다	살았다/죽었다
받침 ㄷ + -다	흥다 - 흥없다	원할 + -었다	가수였다
N(이)다		받침 ㄷ + -었다	학부/이었다
받침 ㄱ + -다	가수 - 가수다	V(A)-고요/고	
받침 ㄷ + -다	학생 - 학생이다	받침 ㄱ + -을 것이다	가다 - 갈 것이다
		받침 ㄷ + -을 것이다	좋다 - 좋을 것이다

1 다음을 잘못 바꾸어 쓰세요.

우를 친구에게 설명하소 (1) 친구의 친구는 식당에 사람이 정말 많았어요.
(2) 친구는 설명하소 (4) 설명하소 (5) 친구의 친구는 설명하소 (6) 설명하소
설명하소 (7) 친구의 친구는, 다음에 또 (8) 친구의 친구는

(1) _____ (2) _____ (3) _____
(4) _____ (5) _____ (6) _____
(7) _____ (8) _____

2 다음 단어를 사용하여 글을 완성하세요.

저는 개채로 조려한게 친구를 (1) _____ (친구지)
친구는 저서 친구라고 해서 저서 같이 (2) _____ (친구지)
저를 들은 후에 우리는 같이 노래에 (3) _____ (친구지)
친구는 명동에 노래를 좋아하고 (4) _____ (친구지)
그런데 이제는 노래를 못부서 (5) _____ (친구지)
우리는 노래방에 오서 (6) _____ (친구지)
노래방을 나르서 같이 갈게 친구는 (7) _____ (친구지)
친구가 노래방에서 (8) _____ (친구지)

3 오늘이 일/을 배운 표현을 사용하여 문장으로 써 보세요.

Bài

Trang

—o Ôn tập trình độ Sơ cấp 12

① 이해하기 어려운 것도 있는 것 같다 18
 Chắc là cũng có cả những điều khó hiểu nữa

② 회사에 다닌 지 2년이 됐어요 28
 Tôi đi làm ở công ty được hai năm rồi

③ 짐이 많아 가지고 힘들었어요 38
 Tôi đã rất mệt vì phải mang nhiều hành lý

④ 밝은 색 옷을 안 입는 편이에요 48
 Tôi thuộc kiểu người không mặc đồ sáng màu

⑤ 물건을 확인하자마자 반품하는 게 좋아요 58
 Bạn nên trả lại đồ ngay sau khi xác nhận sản phẩm

⑥ 스페인어도 할 줄 알아요? 68
 Bạn biết cả tiếng Tây Ban Nha à?

⑦ 저기에 걸려 있는 원피스 어때? 78
 Bạn thấy chiếc váy liền treo ở kia thế nào?

⑧ 승무원이 되려면 어떻게 해야 될까요? 88
 Phải làm gì nếu muốn trở thành tiếp viên hàng không?

⑨ 정말 큰일 날 뻔했어 98
 Suýt chút nữa thì xảy ra chuyện lớn rồi

⑩ 친구들이 그 빵이 맛있다고 했어요 108
 Bạn tôi nói rằng chiếc bánh đó rất ngon

Ôn tập ① 명동에 갈 생각이예요 118
 Tôi định đi Myeongdong

Ngữ pháp

Mục tiêu của bài học

Ngữ pháp 『Sơ cấp 1』 và 『Sơ cấp 2』	Ôn tập, viết và nói được các nội dung đã học trong 『Sơ cấp 1』 và 『Sơ cấp 2』.
❶ Động từ-ㄴ/는다, tính từ-다, danh từ + (이)다 ❷ Động từ-기	<ul style="list-style-type: none"> • Viết về một sự việc, sự thật hoặc suy nghĩ của mình • Chuyển động từ thành danh từ
❶ Động từ-(으)ㄴ 지 + danh từ + 이/가 되다 ❷ Động từ-(으)ㄴ 생각이다	<ul style="list-style-type: none"> • Nói được đã bao lâu kể từ khi làm một việc gì đó • Nói về kế hoạch trong tương lai
❶ Động từ/tính từ-아/어 가지고 ❷ Động từ-(으)ㄴ/는 덕분에, danh từ + 덕분에	<ul style="list-style-type: none"> • Nói về lý do, nguyên nhân hoặc thứ tự diễn ra của việc gì đó • Nói về kết quả tốt đẹp nào đó đã xảy ra nhờ sự giúp đỡ của người khác
❶ Động từ-는 편이다, tính từ-(으)ㄴ 편이다 ❷ Động từ-는데, tính từ-(으)ㄴ 데, danh từ + 인데	<ul style="list-style-type: none"> • Diễn tả một sự thật hoặc tình huống thuộc hoặc thiên về một khuynh hướng nào đó • Nói về lý do hoặc căn cứ cho một việc gì đó
❶ Động từ-고 나서 ❷ Động từ-자마자	<ul style="list-style-type: none"> • Diễn tả thứ tự xảy ra của các việc
❶ Động từ-다가 ❷ Động từ-(으)ㄴ 줄 알다	<ul style="list-style-type: none"> • Nói về sự thay đổi của một hành động hoặc tình huống nào đó • Nói xem mình có hay không có năng lực làm một việc gì đó
❶ Động từ -아/어 있다 ❷ Động từ -아/어 놓다	<ul style="list-style-type: none"> • Nói về một trạng thái nào đó được duy trì liên tục
❶ Động từ-(으)려면 ❷ Động từ/tính từ-아야/어야	<ul style="list-style-type: none"> • Giả định về ý định thực hiện một hành động nào đó • Nói về điều kiện để một việc nào đó có thể xảy ra
❶ Động từ-아야겠다/어야겠다 ❷ Động từ-(으)ㄴ 뻔하다	<ul style="list-style-type: none"> • Thể hiện ý chí muốn làm một việc gì đó • Diễn đạt một tình huống suýt chút nữa thì xảy ra
❶ Động từ-ㄴ/는다고 하다, tính từ-다고 하다, danh từ + (이)라고 하다 ❷ Động từ-(으)라고 하다, động từ-지 말라고 하다	<ul style="list-style-type: none"> • Truyền đạt nội dung đã nghe được từ người khác
Ngữ pháp từ bài 1-10	Nghe và ôn tập lại nội dung đã học từ bài 1-10.

11 에스엔에스(SNS)를 안 하거든요 Vì tôi không dùng mạng xã hội	122
12 이번 주에 한번 모이자고 해 Hãy nói với các bạn là tuần này chúng ta gặp nhau đi	132
13 합격하기 위해서 열심히 공부했지요 Tôi đã học hành chăm chỉ để vượt qua kỳ thi	142
14 몇 시에 시작하는지 알아요? Bạn có biết là mấy giờ sẽ bắt đầu không?	152
15 요즘 바쁜가 봐요 Đạo này bạn có vẻ bận rộn	162
16 바빠도 만나 봐 Dù bận rộn cũng hãy thử gặp nhau xem sao	172
17 오늘 개교기념일이잖아요 Hôm nay là ngày kỷ niệm thành lập trường mà	182
18 기능이 다양할 뿐만 아니라 속도도 빨라요 Máy không chỉ có nhiều tính năng mà tốc độ cũng rất nhanh	192
19 제가 자주 가던 떡볶이 가게예요 Đây là cửa hàng bánh gạo cay mà trước đây tôi thường đến	202
20 좀 더 열심히 공부했어야 했는데 Lẽ ra tôi phải học hành chăm chỉ hơn	212
Ôn tập 2 익선동이 어디인지 알아요? Bạn có biết khu Ikseondong ở đâu không?	222

Ngữ pháp

Mục tiêu của bài học

<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ/tính từ-거든요 ② Động từ/tính từ-기는 하지만 	<ul style="list-style-type: none"> • Diễn tả lý do hoặc nguyên nhân của nội dung đã nói trước đó • Vừa đồng tình với lời nói của đối phương, vừa đưa ra ý kiến và suy nghĩ riêng của mình
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-자고 하다, động từ-지 말자고 하다 ② Động từ-느냐고 하다, tính từ-(으)냐고 하다 	<ul style="list-style-type: none"> • Truyền đạt nội dung nào đó cho người khác
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-기 위해서, danh từ + 을/를 위해서 ② Động từ-게 	<ul style="list-style-type: none"> • Nói về mục đích của một việc gì đó
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-는지 알다 / 모르다, tính từ-(으)는지 알다/모르다 ② Động từ-ㄴ/는대요, tính từ-대요, danh từ + (이)래요 	<ul style="list-style-type: none"> • Hỏi và trả lời xem mình có biết một sự thật nào đó không • Truyền đạt về điều mình đã nghe được cho người khác biết
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-나 보다, tính từ-(으)ㄴ가 보다 ② Động từ/tính từ-(으)ㄴ까 봐(서) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dự đoán dựa trên một tình huống nào đó • Dự đoán và nói về một tình huống khiến mình lo lắng
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ/tính từ-아도/어도 ② Động từ-는데도, tính từ-(으)ㄴ데도 	<ul style="list-style-type: none"> • Diễn tả nội dung phía sau không liên quan đến nội dung phía trước • Diễn tả tình huống ở về sau xảy ra bất chấp nội dung được đề cập ở về trước
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ/tính từ-잡아요, danh từ + (이)잡아요 ② Động từ-(으)ㄴ/는/(으)ㄴ, tính từ-(으)ㄴ, danh từ + 인 줄 몰랐다/알았다 	<ul style="list-style-type: none"> • Xác nhận và nói về một việc mà mình đã biết • Nói về sự khác biệt với điều mà mình đã biết hoặc nghĩ
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ/tính từ-(으)ㄴ 뿐만 아니라, danh từ + 뿐만 아니라 ② Động từ-(으)ㄴ/는 데다(가), tính từ-(으)ㄴ 데다(가) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bổ sung thêm nội dung vào nội dung đã nói
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-게 하다 ② Động từ/tính từ-던 + danh từ 	<ul style="list-style-type: none"> • Nói về tình huống khiến mình làm một việc gì đó • Nói về việc vẫn chưa kết thúc, hoặc một việc thường làm trong quá khứ
<ol style="list-style-type: none"> ① Động từ-(으)ㄴ걸 그랬다 ② Động từ/tính từ-았어야/었어야 했는데 	<ul style="list-style-type: none"> • Diễn tả sự hối tiếc đối với một việc gì đó

Ngữ pháp từ bài 11-20

Nghe và ôn tập lại nội dung đã học từ bài 11-20.

Tapescript ở
trang 230, đáp án
ở trang 240

Ôn tập trình độ 『Sơ cấp』

▶ Ôn tập ngữ pháp

1 다음을 보고 맞는 것에 ○ 하세요.

저{ 가 / 는 } 노래{ 은 / 를 } 부르는 것{ 을 / 이 } 좋아해요.
 지금도 노래{ 이 / 를 } 부르면서 쉬고 있어요.
 한국 노래{ 도 / 를도 } 잘 부를 수 있어요.
 다음 달{ 에 / 에서 } 노래 대회{ 에 / 에서 } 나갈 거예요.
 그래서 요즘 매일 노래 연습을 해요.
 그 대회{ 에 / 에서 } 좋은 결과{ 이 / 가 } 있었으면 좋겠어요.

2 다음을 보고 써 보세요.

(1)

	- (으)ㄴ데		-는데 / - (으)ㄴ데
춡다		살다	
덥다		만들다	
무섭다		놀다	
귀엽다		알다	
아름답다		멀다	
맵다		힘들다	

(2)

	-아서 / 어서	- (으)ㄹ래요?
걷다		
듣다		
묻다		

▶ Trò chơi từ vựng

●● 친구들과 단어 게임을 해 보세요.

◦ 게임 방법 ◦

- ① 2명이 한 팀을 만듭니다.
- ② 한 사람은 단어를 한국어로 설명하고, 다른 한 사람은 그 설명을 듣고 단어를 맞춥니다.
- ③ 두 사람이 돌아가면서 다음 단어들 중에서 7개씩 설명합니다.
- ④ 맞힌 단어에 ✓ 표시를 하고, 더 많이 맞힌 사람이 이깁니다.

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 슬프다 | <input type="checkbox"/> 더럽다 | <input type="checkbox"/> 신나다 | <input type="checkbox"/> 비슷하다 |
| <input type="checkbox"/> 운전하다 | <input type="checkbox"/> 사과하다 | <input type="checkbox"/> 출근하다 | <input type="checkbox"/> 고백하다 |
| <input type="checkbox"/> 행복하다 | <input type="checkbox"/> 깔끔하다 | <input type="checkbox"/> 한가하다 | <input type="checkbox"/> 부지런하다 |
| <input type="checkbox"/> 헤어지다 | <input type="checkbox"/> 잃어버리다 | <input type="checkbox"/> 사고가 나다 | <input type="checkbox"/> 다리가 붓다 |
| <input type="checkbox"/> 화를 내다 | <input type="checkbox"/> 주사를 맞다 | <input type="checkbox"/> 비가 그치다 | <input type="checkbox"/> 첫눈에 반하다 |

●● 친구들과 빙고 게임을 해 보세요.

◦ 게임 방법 ◦

- ① 빙고 판에 단어를 쓰고 한 사람씩 단어를 말합니다.
- ② 5줄을 먼저 지우면 이깁니다.

(1) 교실이나 집에 있는 물건 이름

예 책상, 컴퓨터

(2) 직업 이름

예 의사, 공무원

▶ Trò chơi từ vựng

다음에서 문법 표현을 골라 이야기해 보세요.

- | | | |
|--------------|------------------|--------------|
| ① -고 싶다 | ② -아서/어서 | ③ -겠- |
| ④ -(으)ㄴ 수 있다 | ⑤ -아/어 보다 | ⑥ -(으)니까 |
| ⑦ -고 있다 | ⑧ -기 전에 | ⑨ -(으)ㄴ |
| ⑩ -는 | ⑪ -(으)ㄴ 적이 있다/없다 | ⑫ -(으)ㄴ |
| ⑬ -아도/어도 되다 | ⑭ -았을/었을 때 | ⑮ -는데/-(으)ㄴ데 |

(1) 다음과 같이 자기소개를 해 보세요.

안녕하세요. 저는 캐서린이에요. 한국에서 유학하고 있어요.
한국에 처음 왔을 때 기분이 정말 좋았어요.
지금 한국어를 공부하고 있는데 좀 어려워요.
하지만 재미있어서 매일 열심히 공부하고 있어요.
고향에 돌아가기 전에 한국 친구를 많이 사귀고 싶어요.

(2) 지금까지 살면서 가장 기억에 남는 일을 다음과 같이 말해 보세요.

저는 제주도 여행이 가장 기억에 남아요.
이때 처음 혼자 여행을 갔어요. 그 전까지는 혼자 여행해 본 적이 없었어요.
그래서 많이 긴장했는데 가 보니까 재미있었어요.
좋은 사람들도 많이 만나고, 제가 가 보고 싶은 곳에도 갔어요.
혼자 하는 여행도 정말 즐거웠어요.

다음에서 문법 표현을 골라 이야기해 보세요.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------|
| 1 - (으)러 | 2 - (으)르 거예요 | 3 - 지만 |
| 4 - (으)르 때 | 5 - (으)려고요 | 6 - 게 |
| 7 - (으)니 후에 | 8 - 거나 | 9 - 기로 하다 |
| 10 - (으)니 / (으)르 것 같다 | 11 - 았으면 / 었으면 좋겠다 | 12 - (으)면서 |
| 13 - 아하다 / 어하다 | 14 - 아지다 / 어지다 | 15 - 아 / 어 보이다 |

(1) 다음과 같이 자신의 취미를 소개해 보세요.

저는 한국 노래를 좋아해요. 그래서 매일 한국 노래를 들어요.
노래를 들으면서 공부를 하거나 운동을 해요.
저는 외국어를 배우는 것도 좋아해서 여러 나라의 말을 배웠어요.
한국어 공부는 어렵지만 재미있어요.
앞으로 더 열심히 공부할 거예요.

(2) 다음과 같이 친한 친구를 소개해 보세요.

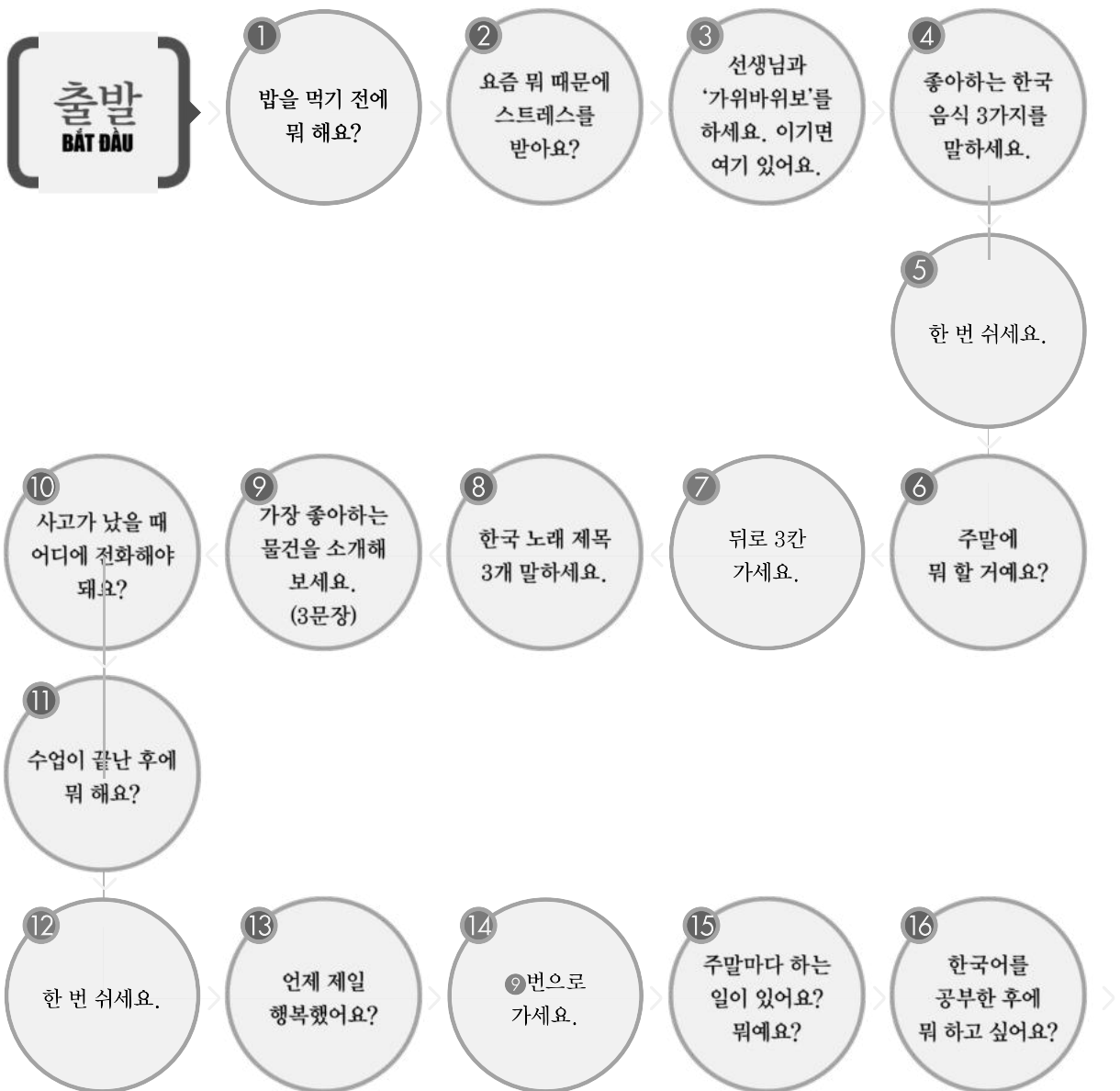
저는 초등학교 때 친구 윤오랑 가장 친합니다.
윤오는 잘 웃고 성격이 활발해요. 그래서 항상 행복해 보여요.
처음에는 안 친했는데 같이 테니스를 치러 다니면서 친해졌어요.
윤오는 제가 힘들거나 우울할 때 항상 저를 만나러 와요.
정말 고마운 친구예요. 저도 앞으로 윤오한테 더 잘하려고요.

▶ Trò chơi luyện nói

- 친구들과 함께 게임을 해 보세요. 게임을 하면서 『초급 1』과 『초급 2』에서 배운 내용을 사용하여 말해 보세요.

◦ 게임 방법 ◦

- ① 주사위를 던지세요. 던져서 나온 수만큼 가세요.
- ② 질문에 답을 하세요. 질문에 바르게 답을 하면 그 자리에 있어요.
답을 못 하면 그 자리에 있을 수 없어요.





1 Động từ -ㄴ/는다, tính từ-다, danh từ + (이)다

보통 사건, 사실, 생각을 글로 쓸 때는 'V/A-아요/어요', 'N예요/이에요'가 아니라 'V-ㄴ/는다, A-다, N(이)다'를 사용합니다. Thông thường, khi miêu tả một sự việc, sự thật hoặc suy nghĩ nào đó, ta không sử dụng ngữ pháp "động từ/tính từ-아요/어요" hay "danh từ + 예요/이에요" mà dùng ngữ pháp "động từ-ㄴ/는다", "tính từ-다", "danh từ + (이)다".



승운 요즘 날씨가 너무 춥다. 그래서 밖에서 운동을 할 수 없다. 친구가 인터넷 동영상을 보면서 운동하는 방법을 가르쳐 줬다. 사람들에게 인기가 많은 동영상이었다. 그래서 어제 나도 한번 해 봤는데 땀도 많이 나고 재미있었다.

#2 유라 내 취미는 요리다. 그래서 요즘은 음식 만드는 방법을 소개하는 텔레비전 방송을 많이 본다. 어제는 텔레비전에 태국 음식이 나왔다. 정말 맛있어 보였다. 이번 주말에 친구를 집에 초대해서 태국 음식을 만들어서 먹을 것이다. 친구가 좋아했으면 좋겠다.

Tham khảo thêm Thông thường khi viết, ta phải đổi 저 thành 나, 제 thành 내.

Luyện tập thêm ở trang 252.

연습 다음을 보고 맞으면 ○, 틀리면 × 하세요.

- 1 (1) 제 친구는 외국 회사에 다닌다. ()
- (2) 요즘은 가족들이 많이 보고 싶은다. ()
- (3) 나는 내년에 고향으로 돌아갈 것이다. ()

연습 다음과 같이 문장을 바꾸어 말하세요.

- 2 저는 기분이 안 좋을 때 음악을 들어요.
→ 나는 기분이 안 좋을 때 음악을 듣는다.
- (1) 민호는 그림을 잘 그려요.
- (2) 저는 지난 주말에 새 휴대 전화를 샀어요.
- (3) 토요일에는 사람이 많아서 마트가 복잡해요.